

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN KOMUNIKASI
GURU – SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SMP AN-NUR**

***THE IMPACT OF TEACHER COMPETENCE AND TEACHER–
STUDENT COMMUNICATION ON STUDENTS’ LEARNING
MOTIVATION AT SMP AN-NUR***

Oleh

Shopia Almuarifah

2412008073

SKRIPSI



**JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK
2026**

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN KOMUNIKASI
GURU – SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SMP AN-NUR**

***THE IMPACT OF TEACHER COMPETENCE AND TEACHER–
STUDENT COMMUNICATION ON STUDENTS’ LEARNING
MOTIVATION AT SMP AN-NUR***

Oleh

SHOPIA ALMUARIFAH

2412008073

SKRIPSI

Telah disahkan dan disetujui pada:

Tempat : Depok

Tanggal : 9 Juli 2026

Dosen Pembimbing

Ketua Jurusan

Dr. Dyah Purwaningsih, S.Si.,M.M.

NUPTK: 1440745646230083

Drs. Hengky Hendrawan, MM, M.Si

NUPTK: 7048743644130093

Mengetahui,

Ketua

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Prof. Dr. Abdul Hamid, M.S

NIDN: 2017065701

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN KOMUNIKASI
GURU – SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SMP AN-NUR**

***THE IMPACT OF TEACHER COMPETENCE AND TEACHER–
STUDENT COMMUNICATION ON STUDENTS’ LEARNING
MOTIVATION AT SMP AN-NUR***

Oleh

SHOPIA ALMUARIFAH

2412008073

SKRIPSI

Telah disahkan dan disetujui pada:

Tempat : Depok

Tanggal : 9 Juli 2026

Ketua Penguji

Anggota Penguji

Muhammad Aziz Winardi N, ST, MM

NUPTK: 5557755656137053

Nurdin Rifai, SE, MAP

NUPTK: 3142742643130113

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen

Drs. Hengky Hendrawan, MM, M.Si

NUPTK: 7048743644130093

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SHOPIA ALMUARIFAH

NIM : 2412008073

Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Guru dan Komunikasi Guru –
Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP An-Nur

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil penelitian dan penulisan dari skripsi saya adalah murni hasil pemikiran saya yang dikuatkan dengan adanya cek plagiasi sesuai dengan aturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI.
2. Hasil Penelitian dan penulisan dari skripsi saya ini, dengan ini dialihkan hak nya kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI untuk paten dan juga hal-hal yang berkaitan.
3. Penulisan hasil penelitian ini (skripsi) telah mengikuti kaidah-kaidah yang berlaku di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI.
4. Apabila dikemudian hari, bahwa hasil penelitian ini dan penulisan skripsi ini mempunyai kesamaan atau terdapat unsur penjiplakan terhadap karya ilmiah orang lain, maka dengan ini saya siap menerima sanksi berupa:
 - a. Pencabutan gelar kesarjanaan saya yang telah saya terima.
 - b. Pencabutan ijazah saya sesuai dengan aturan atau undang-undang yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Depok, 9 Juli 2026



SHOPIA ALMUARIFAH
NIM: 2412008073

SURAT KETERANGAN PENELITIAN



Bekasi, 03 Februari 2026

No : 013/Akd/GICI/II/2026
Perihal : Pengantar Observasi dan Penelitian Penulisan Skripsi

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMP An Nur

Di Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kiranya mahasiswa dengan jati diri sebagai berikut :

Nama : **Shopia Almuarifah**
NIM : **2412008073**
Jurusan : **Manajemen**

diperkenankan untuk melakukan observasi dan pengumpulan data sebagai bahan studi kasus di instansi yang bapak/ ibu pimpin dalam rangka penulisan skripsi.

Dengan ini kami menyatakan bahwa segala data/ informasi/ bahan yang diperoleh hanya akan dipergunakan untuk penulisan ilmiah skripsi dan tidak akan dipergunakan untuk maksud lain. Hasil analisis dalam skripsi menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian, atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi "GICI"
(GICI Business School)



Henky Hendrawan, Drs, MM, M.Si
Ketua Jurusan Manajemen

PERNYATAAN PENGGUNAAN KECERDASAN BUATAN (AI)

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SHOPIA ALMUARIFAH

NIM : 2412008073

Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Guru dan Komunikasi Guru –
Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP An-Nur

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Dalam penulisan hasil karya ilmiah saya, saya dibantu dengan menggunakan Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligent / AI*).
2. Aplikasi Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligent / AI*) yang saya pergunakan adalah: ChatGPT dan Google Scholar.
3. Dalam penulisan karya ilmiah ini, saya TIDAK menerapkan SALIN-TEMPEL (*copy paste*) hasil Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligent / AI*) kedalam tulisan saya.
4. Seluruh isi, analisa, argumen, data dan kesimpulan yang terdapat dalam karya ilmiah saya, merupakan hasil pemahaman, kajian, dan tanggung jawab penulis secara penuh. Tidak ada bagian dari penulisan ini yang dihasilkan sepenuhnya oleh Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligent/AI*) tanpa pengawasan, pemrosesan, atau evaluasi ulang oleh penulis.
5. Apabila dikemudian hari, terdapat pelanggaran terhadap prinsip etika akademik, termasuk penggunaan Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligent / AI*) secara tidak tepat yang merupakan bentuk ketidakjujuran ilmiah, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Depok, 9 Juli 2026

Materai dan tanda
tangan di atas materai

SHOPIA ALMUARIFAH
NIM: 2412008073

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, taufik serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam juga penulis haturkan untuk junjungan kita semua, Nabi Muhammad SAW dengan harapan kita semua mendapatkan syafaatnya di hari pembalasan nanti. Penelitian dengan judul " Pengaruh Kompetensi Guru Dan Komunikasi Guru-Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP An-Nur" ini disusun guna memenuhi persyaratan ujian memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Jurusan Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, penulis telah menerima banyak bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Mildy Rifa'i, SE. selaku Ketua Yayasan Nusa Jaya Depok.
2. Prof. Dr. Abdul Hamid, M.S. selaku Ketua STIE GICI.
3. Dr. Eko Yuliawan, SE., M.Si selaku Waket 1 Bidang Akademik.
4. Intan Idianto, SE., MM selaku Waket 2 Bidang Keuangan.
5. Drs. Henky Hendrawan, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Manajemen.
6. Dr. Dyah Purwaningsih, S.Si., MM selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu dan kesempatannya untuk memberikan arahan serta masukan pada penyusunan tugas skripsi ini.
7. Muhammad Aziz Winardi N, ST, MM Selaku ketua dosen penguji yang telah membantu dan meluangkan kesempatannya untuk memberikan arahan serta masukan pada proses penyusunan tugas skripsi ini.
8. Nurdin Rifai, SE, MAP Selaku dosen penguji yang telah membantu dan meluangkan kesempatannya untuk memberikan arahan serta masukan pada proses penyusunan tugas skripsi ini.
9. Seluruh Bapak dan Ibu dosen STIE GICI Business School khususnya jurusan manajemen yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah meberikan ilmu dan dedikasi yang tinggi dalam mengajar.

10. Jajaran staff dan seluruh karyawan STIE GICI Business School yang telah membantu dan melayani penulis dengan baik.
11. Nanang Kosim S.Ag, selaku kepala sekolah SMP An-Nur.
12. Guru-guru dan siswa-siswi SMP An-Nur.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan karya ini.

Penulis



SHOPIA ALMUARIFAH

NIM: 2412008073

Nama : SHOPIA ALMUARIFAH
NIM : 2412008073
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Guru dan Komunikasi Guru – Siswa
Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP An-Nur

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru dan komunikasi guru–siswa terhadap motivasi belajar siswa di SMP An-Nur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMP An-Nur, dengan sampel sebanyak 68 responden yang ditentukan menggunakan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner menggunakan skala Likert. Analisis data dilakukan menggunakan IBM SPSS Statistics 26 melalui uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai t sebesar 11,932 dan signifikansi 0,000. Komunikasi guru–siswa juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai t sebesar 11,843 dan signifikansi 0,000. Secara simultan, kompetensi guru dan komunikasi guru–siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa, yang dibuktikan dengan nilai F sebesar 86,349 dan signifikansi 0,000. Hasil analisis regresi linier berganda menunjukkan bahwa kedua variabel independen memiliki pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,727 menunjukkan bahwa 72,7% variasi motivasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh kompetensi guru dan komunikasi guru–siswa, sedangkan 27,3% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan kompetensi guru yang didukung oleh komunikasi yang efektif dengan siswa dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP An-Nur.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Komunikasi Guru–Siswa, Motivasi Belajar Siswa.

Name : SHOPIA ALMUARIFAH
NIM : 2412008073
Title : *THE IMPACT OF TEACHER COMPETENCE AND TEACHER
STUDENT COMMUNICATION ON STUDENTS' LEARNING
MOTIVATION AT SMP AN-NUR*

ABSTRACT

This study aims to examine the influence of teacher competence and teacher–student communication on students' learning motivation at SMP An-Nur. This research employed a quantitative approach using a survey method. The population consisted of all students at SMP An-Nur, with a sample of 68 respondents selected using the saturated sampling technique. Data were collected through a Likert-scale questionnaire and analyzed using IBM SPSS Statistics 26, including validity testing, reliability testing, classical assumption tests, multiple linear regression analysis, t-test, F-test, and the coefficient of determination (R^2). The results indicate that teacher competence has a positive and significant effect on students' learning motivation, with a t-value of 11.932 and a significance value of 0.000. Teacher–student communication also has a positive and significant effect on students' learning motivation, with a t-value of 11.843 and a significance value of 0.000. Simultaneously, teacher competence and teacher–student communication have a positive and significant effect on students' learning motivation, as evidenced by an F-value of 86.349 with a significance value of 0.000. The coefficient of determination (R^2) is 0.727, indicating that 72.7% of the variance in students' learning motivation is explained by teacher competence and teacher–student communication, while the remaining 27.3% is influenced by other factors not examined in this study. These findings suggest that improving teacher competence, supported by effective teacher–student communication, can enhance students' learning motivation at SMP An-Nur.

Keywords: *Teacher Competence, Teacher–Student Communication, Students' Learning Motivation.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJIAN PPROPOSAL SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	iv
PERNYATAAN PENGGUNAAN KECERDASAN BUATAN (AI).....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Perumusan Masalah	7
1.5. Maksud Penelitian	7
1.6. Tujuan Penelitian	8
1.7. Sistematika Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Studi Pustaka.....	10
2.1.1. Kompetensi Guru	10
2.1.2. Komunikasi Guru dengan Siswa.....	12
2.1.3. Motivasi Belajar Siswa	15
2.1.4. Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa...	22
2.2. Penelitian Terdahulu	22
2.3. Kerangka Pemikiran.....	27
2.4. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Lokasi dan Jadwal Penelitian	29
3.2. Jenis Penelitian.....	30
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3.1. Populasi	31
3.3.2. Sampel.....	31
3.4. Teknik Pengumpulan Data	31
3.5. Definisi Operasional Variabel.....	33

3.5.1. Variabel Bebas	34
3.5.2. Variabel Terikat	35
3.6. Teknik Analisis Data.....	36
3.6.1. Skala dan Angka Penafsiran.....	36
3.6.2. Persamaan Regesi.....	39
3.6.3. Uji Kualitas Data.....	40
3.6.4. Uji Asumsi Klasik	41
3.6.5. Uji Hipotesis.....	42
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	45
4.1. Hasil Penelitian	45
4.1.1. Gambaran Umum Responden dan Lokasi Penelitian.....	45
4.1.2. Karakteristik Responden	46
4.1.3. Deskripsi Variabel Penelitian.....	48
4.2. Hasil Uji Kualitas Data	57
4.3. Uji Asumsi Klasik	59
4.3.1. Uji Normalitas	59
4.3.2. Uji Multikolinearitas	60
4.3.3. Uji Heteroskedastisitas	62
4.4. Hasil Uji Hipotesis	63
4.4.1. Persamaan Regresi Linear	63
4.4.2. Uji T	64
4.4.3. Uji F Simultan	67
4.4.4. Koefisien Determinasi (R^2)	68
4.5. Pembahasan dan Interpretasi Hasil Penelitian	70
4.5.1. Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.5.2. Interpretasi Hasil Penelitian	72
BAB V PENUTUP	75
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	96
BUKTI HASIL PENGECEKAN PLAGIARISME.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Absensi Kelas VII.....	2
Tabel 1.2 Absensi Kelas VIII A.....	3
Tabel 1.3 Absensi Kelas VIII B.....	4
Tabel 1.4 Absensi Kelas IX.....	5
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu.....	26
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	29
Tabel 3.2. Definisi Operasional Variabel.....	35
Tabel 3.3 Angka Penafsiran.....	37
Tabel 3.4 Skala Likert Reverse Scoring.....	38
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	46
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Usia dan Tingkat Kelas.....	47
Tabel 4.4. Skor Skala Likert.....	48
Tabel 4.5. Deskripsi Variabel Kompetensi Guru (X_1).....	49
Tabel 4.6. Deskripsi Variabel Komunikasi Guru–Siswa (X_2).....	52
Tabel 4.7. Deskripsi Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y).....	54
Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas.....	57
Tabel 4.9. Hasil Uji Reliabilitas.....	59
Tabel 4.10. Hasil Uji Multikolinearitas.....	61
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Berganda.....	63
Tabel 4.12 Hasil Uji T Parsial (Variabel X_1 terhadap Y).....	64
Tabel 4.13 Uji T Parsial (Variabel X_2 terhadap Y).....	65
Tabel 4.14 Hasil Uji F.....	67
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Konstelasi Variabel Penelitian.....	27
Gambar 4.1. Hasil Uji Normalitas.....	60
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas (Scatterplot)	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian Pengaruh Kompetensi Guru Dan Komunikasi Guru – Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMP An-Nur.....	82
Lampiran 2. Pernyataan Variabel X ₁ (Kompetensi Guru)	83
Lampiran 3. Pernyataan Variabel X ₂ (Komunikasi Guru-Siswa).....	83
Lampiran 4. Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa)	84
Lampiran 5. Daftar Hadir Siswa/Siswi	85
Lampiran 6. Kartu Bimbingan	89
Lampiran 7. Tabulasi Data	89
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas SPSS.....	92
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas SPSS	92
Lampiran 10. Hasil Uji Norormalitas	93
Lampiran 11. Hasil Uji Multikolinearitas	93
Lampiran 12. Hasil Uji Heteroskedastisitas (Scatterplot).....	94
Lampiran 13. Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	94
Lampiran 14. Hasil Uji T	94
Lampiran 15. Hasil Uji F Simultan	95
Lampiran 16. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	95