

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam pembangunan suatu negara. Guru sebagai tenaga pendidik memiliki peran yang sangat vital dalam mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas. Namun, dalam praktiknya, kinerja guru seringkali menghadapi berbagai tantangan yang dapat mempengaruhi efektivitas proses pembelajaran. Oleh karena itu, penting untuk memahami faktor-faktor yang dapat memengaruhi kinerja guru, seperti kepemimpinan, motivasi, dan komitmen organisasi.

Tantangan yang dihadapi dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Negeri 1 Surabaya adalah adanya perubahan kurikulum, perkembangan teknologi, dan tuntutan masyarakat yang semakin tinggi. Perubahan kurikulum membutuhkan adaptasi dan pemahaman yang baik dari guru agar dapat mengimplementasikan kurikulum dengan efektif. Selain itu, perkembangan teknologi juga mempengaruhi cara guru mengajar dan berinteraksi dengan siswa. Guru perlu memiliki motivasi yang tinggi untuk terus belajar dan mengikuti perkembangan teknologi agar dapat memberikan pembelajaran yang relevan dan menarik bagi siswa. Selain itu, tuntutan masyarakat yang semakin tinggi juga menuntut guru untuk memiliki komitmen yang kuat terhadap pekerjaannya agar dapat memberikan pelayanan pendidikan yang berkualitas.

Pendidikan disekolah dapat dikatakan berhasil jika kepala sekolah mampu mengelola tenaga kependidikan yang ada disekolah dengan baik. Kepala sekolah menjadi salah satu faktor penting terhadap peningkatan kinerja guru. Penelitian mengenai kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru telah dilakukan oleh beberapa peneliti antara lain, Aissah Qomaria Azis, Suwatno dengan penelitiannya yang berjudul

“Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 11 Bandung”. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. Hal ini dibuktikan dengan $t_{hit} = 12.789 > t_{tab} = -3.991$. Sehingga dapat disimpulkan kepemimpinan kepala sekolah merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi efektivitas kinerja guru. Dengan demikian pada setiap peningkatan kualitas kepemimpinan kepala sekolah, maka kinerja guru pun akan meningkat (Azis & Suwatno, 2019).

Organisasi merupakan faktor-faktor penting yang dapat mempengaruhi kinerja para guru. Dalam era globalisasi dan perkembangan teknologi yang pesat, guru perlu memiliki kepemimpinan yang efektif untuk menghadapi perubahan dan tantangan yang ada. Motivasi yang tinggi juga diperlukan agar guru dapat terus meningkatkan kompetensinya dan memberikan pembelajaran yang berkualitas. Selain itu, komitmen organisasi yang kuat akan membantu guru dalam menjalankan tugasnya dengan penuh dedikasi dan tanggung jawab.

Dengan memahami pengaruh kepemimpinan, motivasi, dan komitmen organisasi terhadap kinerja guru di SMK Negeri 1 Surabaya, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah tersebut. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi acuan bagi pihak sekolah dalam mengembangkan program pengembangan kepemimpinan, motivasi, dan komitmen organisasi bagi guru. Selain itu, penelitian ini juga dapat memberikan wawasan dan pemahaman yang lebih baik tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru dalam konteks pendidikan di Indonesia.

Berdasarkan permasalahan pada SMK Negeri 1 Surabaya yang telah diuraikan, sejauh mana kepemimpinan, motivasi dan komitmen organisasi mampu memainkan peranannya dalam mendapatkan kinerja guru yang maksimal. Hal tersebut menjadi

alasan utama untuk pembuatan tesis, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru Dengan Studi Kasus di SMK Negeri 1 Surabaya”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka masalah yang dapat dirumuskan adalah sebagai berikut:

1. Apakah kepemimpinan secara parsial mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru SMK Negeri 1 Surabaya?
2. Apakah motivasi secara parsial mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru SMK Negeri 1 Surabaya?
3. Apakah komitmen organisasi secara parsial mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru SMK Negeri 1 Surabaya?
4. Apakah kepemimpinan, motivasi, dan komitmen organisasi secara simultan terhadap kinerja guru SMK Negeri 1 Surabaya ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja guru di SMK Negeri 1 Surabaya
2. Untuk menganalisis pengaruh motivasi terhadap kinerja guru SMK Negeri 1 Surabaya

3. Untuk menganalisis pengaruh komitmen organisasi terhadap kinerja guru SMK Negeri 1 Surabaya
4. Untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan, motivasi, dan komitmen organisasi secara simultan terhadap kinerja guru SMK Negeri 1 Surabaya

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Akademis

Manfaat akademis yang dapat diberikan oleh studi ini adalah peneliti dapat memberikan referensi yang lebih komprehensif, khususnya menyajikan bukti empirik tentang pengaruh Kepemimpinan, Motivasi dan Komitmen Organisasi terhadap kinerja guru SMK Negeri 1 Surabaya.

2. Manfaat Praktis

Secara Praktis hasil penelitian diharapkan dapat berguna :

a. Bagi Sekolah

Hasil analisis pada studi penelitian ini diharapkan dapat menjadikan sebuah gambaran bagi para guru khususnya di SMK Negeri 1 Surabaya.

b. Bagi Kepala Sekolah

Memberikan sumbangan dan pemikiran terhadap kepala sekolah agar senantiasa memperhatikan kinerja guru, sehingga guru mampu mendidik peserta didik secara optimal.

c. Bagi Guru

Memberikan sumbangan pemikiran dan sebagai bahan masukan juga pertimbangan terhadap guru agar meningkatkan kinerjanya.

d. Bagi peneliti

Memberikan sumbangan pemikiran bagi peneliti sebagai wawasan berpikir ilmiah serta menjadi kaca perbandingan bagi peneliti selanjutnya.

E. Kebaruan Penelitian (*State of the Art*)

State of the art dalam suatu penelitian adalah unsur kebaruan dari sebuah penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti yang dibandingkan dengan hasil penelitian sebelumnya. Adapun *state of the art* dalam penelitian ini ialah :

1. Penelitian ini berfokus pada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi dan dan komitmen organisasi terhadap kinerja guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran pada sekolah SMA Negeri 1 Surabaya. Dimana tidak banyak penelitian yang berfokus melakukan penelitian terkait pengaruh faktor-faktor tersebut dalam satu kerangka penelitian.
2. Penelitian ini menggunakan tiga faktor kunci, yaitu : kepemimpinan, motivasi, dan komitmen organisasi dalam satu kerangka penelitian yang dapat memberikan pemahaman lebih luas tentang bagaimana meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran melalui peningkatan kualitas kinerja guru.
3. Pemilihan sampel dan subjek penelitian yang representatif juga merupakan kebaruan penting dalam penelitian ini. Hal ini bertujuan untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih relevan dan dapat diterapkan untuk kepentingan sekolah dan lainnya.