

**PENGARUH PELATIHAN, DISIPLIN KERJA DAN
LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA
GURU DI SMA BOASH (BORCESS
ASHOKAL HAJAR) BOGOR**

***THE EFFECT OF TRAINING, WORK DISCIPLINE AND WORK
ENVIRONMENT ON TEACHER PERFORMANCE
AT BOASH (BORCESS ASHOKAL HAJAR)
HIGH SCHOOL BOGOR***

Oleh

**SALWA NAJLA IBRAHIM
61201022009578**

SKRIPSI



**JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK**

2026

**PENGARUH PELATIHAN, DISIPLIN KERJA DAN
LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA
GURU DI SMA BOASH (BORCESS
ASHOKAL HAJAR) BOGOR**

***THE EFFECT OF TRAINING, WORK DISCIPLINE AND WORK
ENVIRONMENT ON TEACHER PERFORMANCE
AT BOASH (BORCESS ASHOKAL HAJAR)
HIGH SCHOOL BOGOR***

Oleh
SALWA NAJLA IBRAHIM
61201022009578

SKRIPSI

Telah disahkan dan disetujui pada:

Tempat : Depok

Tanggal : 17 Juli 2026

Dosen Pembimbing

Ketua Jurusan

Drs. Henky Hendrawan, M.M., M.Si
NIDN/NUPTK: 7048743644130093

Drs. Henky Hendrawan, M.M., M.Si
NIDN/NUPTK: 7048743644130093

Mengetahui,

Ketua
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Prof. Dr. Abdul Hamid, M. S.
NIDN/NUPTK: 2017065701

**PENGARUH PELATIHAN, DISIPLIN KERJA DAN
LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA
GURU DI SMA BOASH (BORCESS
ASHOKAL HAJAR) BOGOR**

***THE EFFECT OF TRAINING, WORK DISCIPLINE AND WORK
ENVIRONMENT ON TEACHER PERFORMANCE AT BOASH
(BORCESS ASHOKAL HAJAR)
HIGH SCHOOL BOGOR***

Oleh

**SALWA NAJLA IBRAHIM
61201022009578**

SKRIPSI

Telah diujikan pada:

Tempat : Depok

Tanggal : 17 Juli 2026

Ketua Penguji

Anggota Penguji

Sandi Noorzaman, S.Si, MM
NIDN/NUPTK: 6459755656130103

Maya Andini Kartikasari, SP, MM
NIDN/NUPTK: 2954761662230212

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Drs. Henky Hendrawan, M.M., M.Si
NIDN/NUPTK: 70487436441300

SURAT PERYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Salwa Najla Ibrahim

N I M : 61201022009578

Judul Skripsi : Pengaruh Pelatihan, Disiplin Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA BOASH (Borcess Ashokal Hajar) Bogor

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil penelitian dan penulisan dari skripsi saya adalah murni hasil pemikiran saya yang dikuatkan dengan adanya cek plagiasi sesuai dengan aturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI.
2. Hasil Penelitian dan penulisan dari skripsi saya ini, dengan ini dialihkan hak nya kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI untuk paten dan juga hal-hal yang berkaitan.
3. Penulisan hasil penelitian ini (skripsi) telah mengikuti kaidah-kaidah yang berlaku di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI.
4. Apabila dikemudian hari, bahwa hasil penelitian ini dan penulisan skripsi ini mempunyai kesamaan atau terdapat unsur penjiplakan terhadap karya ilmiah orang lain, maka dengan ini saya siap menerima sanksi berupa:
 - a. Pencabutan gelar kesarjanaan saya yang telah saya terima.
 - b. Pencabutan ijasah saya sesuai dengan aturan atau undang-undang yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Depok, 17 Juli 2026

Salwa Najla Ibrahim

SURAT PERNYATAAN PENGGUNAAN KECERDASAN BUATAN (AI)

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Salwa Najla Ibrahim

N I M : 61201022009578

Judul Skripsi : Pengaruh Pelatihan, Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap
Kinerja Guru Di SMA BOASH (Borcess Ashokal Hajar) Bogor

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Dalam penulisan hasil karya ilmiah saya, saya dibantu dengan menggunakan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence / AI).
2. Aplikasi Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence / AI) yang saya pergunakan adalah : ChatGPT/Gemini AI/Meta AI, Paperpal/ Perplexity, dan lainnya. Termasuk aplikasi AI dalam olah data.
3. Dalam penulisan karya ilmiah ini, saya TIDAK menerapkan SALIN-TEMPEL (copy paste) hasil Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence / AI) kedalam tulisan saya.
4. Seluruh isi, analisa, argumen, data dan kesimpulan yang terdapat dalam karya ilmiah saya, merupakan hasil pemahaman, kajian, dan tanggung jawab penulis secara penuh. Tidak ada bagian dari penulisan ini yang dihasilkan sepenuhnya oleh Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence / AI) tanpa pengawasan, pemrosesan, atau evaluasi ulang oleh penulis.
5. Apabila dikemudian hari, terdapat pelanggaran terhadap prinsip etika akademik, termasuk penggunaan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence / AI) secara tidak tepat yang merupakan bentuk ketidakjujuran ilmiah, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Depok, 17 Juli 2026

Salwa Najla Ibrahim

Nama : Salwa Najla Ibrahim
NIM : 61201022009578
Judul Skripsi : Pengaruh Pelatihan, Disiplin Kerja, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA BOASH (Borcess Ashokal Hajar) Bogor

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan, disiplin kerja, dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru di SMA BOASH (Borcess Ashokal Hajar) Bogor. Kinerja guru merupakan salah satu faktor penting dalam menunjang keberhasilan proses pendidikan, sehingga diperlukan perhatian terhadap faktor-faktor yang dapat meningkatkannya, seperti pelatihan yang sesuai, disiplin kerja yang baik, serta lingkungan kerja yang mendukung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMA BOASH (Borcess Ashokal Hajar) Bogor yang berjumlah 45 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh, sehingga seluruh populasi dijadikan sampel. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner dengan skala Likert. Analisis data menggunakan regresi linier berganda dengan bantuan program SPSS, serta dilakukan pengujian validitas, reliabilitas, uji asumsi klasik, uji t, uji F, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan pelatihan, disiplin kerja, dan lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Secara parsial, disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, sedangkan pelatihan dan lingkungan kerja tidak berpengaruh signifikan. Nilai koefisien determinasi sebesar 32,4% menunjukkan bahwa kinerja guru dipengaruhi oleh pelatihan, disiplin kerja, dan lingkungan kerja, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata Kunci: Pelatihan, Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of training, work discipline, and work environment on teacher performance at SMA BOASH (Borcess Ashokal Hajar) Bogor. Teacher performance is one of the important factors in supporting the success of the educational process; therefore, attention is needed toward factors that can improve it, such as appropriate training, good work discipline, and a supportive work environment. The research method used is a quantitative method with a survey approach. The population in this study consisted of all teachers at SMA BOASH (Borcess Ashokal Hajar) Bogor, totaling 45 respondents. The sampling technique used was saturated sampling, where the entire population was used as the sample. Data collection was conducted through questionnaires using a Likert scale. Data analysis was performed using multiple linear regression with the assistance of SPSS, including validity tests, reliability tests, classical assumption tests, t-test, F-test, and coefficient of determination. The results showed that training, work discipline, and work environment simultaneously have a significant effect on teacher performance with a significance value of $0.001 < 0.05$. Partially, work discipline has a positive and significant effect on teacher performance, while training and work environment do not have a significant effect. The coefficient of determination value of 32.4% indicates that teacher performance is influenced by training, work discipline, and work environment, while the remaining percentage is influenced by other factors outside this study.

Keywords: Training, Work Discipline, Work Environment, Teacher Performance

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa penulis panjatkan karena berkat rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam juga penulis haturkan untuk junjungan kita semua, Nabi Muhammad SAW dengan harapan kita semua mendapatkan syafaatnya di hari pembalasan nanti.

Penelitian dengan judul Pengaruh Pelatihan, Disiplin Kerja, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA BOASH (Borcess Ashokal Hajar) Bogor ini disusun guna memenuhi persyaratan ujian memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Program Studi Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI. Alasan pemilihan judul tersebut karena penulis melihat fenomena bahwa kualitas kinerja guru dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya di lingkungan sekolah sangat penting. Oleh sebab itu perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui seberapa besar pengaruh ketiga faktor tersebut di masa yang akan datang.

Dalam proses penulisannya, tentunya penulis dibantu oleh banyak pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang kepada:

1. Bapak Mildy Rifa'I, S.E. selaku Ketua Yayasan Nusa Jaya Depok yang selalu berusaha mengembangkan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI dengan baik.
2. Prof. Dr. Abdul Hamid, M.S. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang telah mengelola kampus dengan cukup baik.
3. Bapak Drs. Henky Hendrawan, M.M., M.Si selaku Ketua Jurusan Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang terus berusaha untuk memajukan Prodi ini hingga kini telah mendapatkan Akreditasi B.
4. Ibu Novie Nostalgia A, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan sabar bersedia membimbing dan mengarahkan penulis dari awal hingga penulis selesai menyusun skripsi dengan nilai cumlaude.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI khususnya Jurusan Manajemen yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah dengan penuh ketekunan dan dedikasi yang tinggi mengajar penulis hingga penulis bisa menjadi seorang Sarjana Ekonomi seperti sekarang ini.
6. Para staff dan karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI Bogor yang telah melayani penulis dengan sepenuh hati.

7. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2022 yang telah bersama-sama penulis menjalani masa perkuliahan di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI selama empat tahun dengan penuh suka cita.
8. Bpk. Erwan Usmawan, M.Pd. selaku Pimpinan Kurikulum SMA BOASH (Borcess Ashokal Hajar) Bogor yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ayahanda Dasep Hasannudin (Alm) serta Ibunda Eva Nurhayati (Almh) tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan yang luar biasa selama proses pembuatan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak memerlukan penyempurnaan. Oleh sebab itu penulis selalu mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca semuanya. Harapannya, di masa yang akan datang nanti penulis mampu menulis dengan lebih baik lagi. Akhir kata sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga dan semoga kita semua selalu diberikan kesuksesan. Amiin.

Depok, 17 Juli 2026

Penulis
SALWA NAJLA IBRAHIM

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Judul Skripsi	i
Lembar Pengesahan Skripsi	ii
Lembar Persetujuan Skripsi	iii
Lembar Surat Pernyataan	iv
Lembar Surat Pernyataan Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI).....	v
Lembar Abstrak.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Maksud dan Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
1.7. Sistematika Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Landasan Teori	8
2.1.1. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia	8
2.1.2. Pengertian Pelatihan.....	9
2.1.3. Pengertian Disiplin Kerja.....	11
2.1.4. Pengertian Lingkungan Kerja	14
2.1.5. Pengertian Kinerja Guru	16
2.2. Penelitian Terdahulu.....	19
2.3. Kerangka Pemikiran	22
2.4. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25

3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2.	Jenis Penelitian	25
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
3.3.1.	Populasi	26
3.3.2.	Sampel.....	27
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.	Definisi Operasional Variabel	28
3.5.1.	Variabel Bebas	28
3.5.2.	Variabel Terikat	29
3.6.	Teknik Analisis Data	31
3.6.1.	Skala dan Angka Penafsiran.....	31
3.6.2.	Persamaan Regresi	33
3.6.3.	Uji Kualitas Data.....	33
3.6.4.	Uji Asumsi Klasik.....	35
3.6.5.	Uji Hipotesis.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		39
4.1.	Hasil Penelitian.....	39
4.1.1.	Gambaran Umum Sekolah.....	39
4.1.2.	Deskripsi Karakteristik Responden	40
4.1.3.	Tanggapan Responden.....	42
4.1.4.	Hasil Uji Kualitas Data	52
4.1.5.	Hasil Uji Asumsi Klasik	56
4.1.6.	Hasil Uji Hipotesis.....	59
4.2.	Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		66
5.1.	Kesimpulan.....	66
5.2.	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN		70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	25
Tabel 3.2 Data Jumlah Guru	26
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel	30
Tabel 3.4 Angka Penafsiran	32
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	40
Tabel 4.2 Tanggapan Responden atas Variabel Pelatihan	43
Tabel 4.3 Tanggapan Responden atas Variabel Disiplin kerja	45
Tabel 4.4 Tanggapan Responden atas Variabel Lingkungan kerja	47
Tabel 4.5 Tanggapan Responden atas Variabel Kinerja Guru	50
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Pelatihan	53
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Disiplin Kerja	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Lingkungan Kerja	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru	54
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 4.11 Hasil Analisis Test Kolmogorov Smirnov	57
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinieritas	58
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Berganda	59
Tabel 4.14 Hasil Uji F	61
Tabel 4.15 Koefisien Determinasi	61
Tabel 4.16 Hasil Uji T	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Daftar Kehadiran Guru SMA Boash	2
Gambar 2.3 Kerangka Penelitian	22
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas	56
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kuesioner	70
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	74
Lampiran 3. Daftar Riwayat Hidup	75
Lampiran 4. Tabulasi Data	76
Lampiran 5. Data Perhitungan Analisis	77
Lampiran 6. Distribusi Nilai T tabel	86
Lampiran 7. Distribusi Nilai F tabel	87
Lampiran 8. Cek Plagiarisme	88
Lampiran 9. Kartu Bimbingan	89

