

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,
MOTIVASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU DI SMK AL HAFIDZ
LEUWILIANG**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan Ujian
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Pada Program Studi Manajemen
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Oleh:

DEDI SUPRIATNA
NIM: 2412008556



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK
2024



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

Skripsi Berjudul

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, MOTIVASI
DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI
SMK AL HAFIDZ LEUWILIANG**

Oleh:

Nama : DEDI SUPRIATNA
NIM : 2412008556
Program Studi : Manajemen

Telah Dipertahankan di Hadapan Sidang Tim Penguji Skripsi, Pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 16 Agustus 2024
Waktu : 09.30 – 10.30 WIB

DAN YANG BERSANGKUTAN DINYATAKAN LULUS

Tim Penguji Skripsi

Ketua : Sandi Noorzaman, S.Si, MM. (.....)

Anggota : Altatit Dianawati, S.Si, MM. (.....)

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Drs. Henky Hendrawan, MM.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DEDI SUPRIATNA
NIM : 2412008556
Program Studi : Manajemen
Nomor KTP : 3201142209960004
Alamat : Kp. Ciletuh Ilir, RT/RW 003/004, Des. Karacak, Kec. Leuwiliang, Kab. Bogor, Prov. Jawa Barat

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Al Hafidz Leuwiliang ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil karya orang lain (*plagiat*).
2. Saya memberikan izin hak non-eksklusif tanpa royalti kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI untuk menyimpan, mendistribusikan, mengelola, dan mempublikasikan skripsi ini melalui internet atau media lainnya demi kepentingan akademis, baik dengan maupun tanpa pengetahuan saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh rasa tanggung jawab dan saya bersedia menerima konsekuensi dalam bentuk apapun sesuai dengan aturan yang berlaku termasuk dicopot gelar kesarjanaan saya apabila di kemudian hari diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya.

Depok, 16 Agustus 2024

DEDI SUPRIATNA

ABSTRAK

DEDI SUPRIATNA. NIM 2412008556. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Al Hafidz Leuwiliang.

Peningkatan kinerja guru sangat berpengaruh penting terhadap terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Namun kenyataannya, masih banyak guru yang memiliki kinerja yang masih kurang baik, baik dalam hal merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, melakukan penilaian proses dan penilaian hasil, maupun dalam mengevaluasi pembelajaran. Kinerja guru dipengaruhi oleh faktor internal maupun eksternal termasuk tipe kepemimpinan, motivasi, dan disiplin kerja.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah, motivasi, dan disiplin kerja terhadap kinerja guru dalam pembelajaran di SMK Al Hafidz Leuwiliang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian penjelasan (*explanatory*) dengan metode penelitian berupa pengumpulan data menggunakan kuesioner. Model analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Pemilihan sampel dilakukan dengan cara sampel jenuh (mengambil semua populasi sebagai sampel). Adapun sampel tersebut berjumlah 30 responden, dengan menggunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil uji regresi menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional, motivasi, dan disiplin kerja secara bersama-sama mempengaruhi variabel dependen yaitu kinerja guru di SMK Al Hafidz Leuwiliang sebesar 50,9% sedangkan sisanya 49,1% dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Sedangkan hasil uji F menunjukkan bahwa secara simultan variabel kepemimpinan transformasional, motivasi, dan disiplin kerja secara serempak berpengaruh signifikan dan signifikan terhadap kinerja guru dengan hasil analisis yaitu nilai F_{hitung} (11,017) > F_{tabel} (4,640). Hasil uji t menunjukkan bahwa variabel kepemimpinan transformasional menunjukkan hasil analisis nilai t_{hitung} (0,891) dan motivasi menunjukkan hasil analisis nilai t_{hitung} (1,273) dimana nilai t_{tabel} (2,056), maka secara parsial kedua variabel tersebut tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Sedangkan variabel disiplin kerja secara parsial memiliki nilai t_{hitung} (3,638) yang lebih besar dari nilai t_{tabel} (2,056), maka secara parsial disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.

Kata kunci: disiplin kerja, kepemimpinan transformasional, kinerja guru, motivasi kerja.

ABSTRACT

DEDI SUPRIATNA. NIM 2412008556. The Influence of Transformational Leadership, Motivation and Work Discipline on the Performance of Al Hafidz Leuwiliang Vocational School Teachers.

Improving teacher performance has a very important influence on the creation of quality educational processes and outcomes. However, in reality, there are still many teachers whose performance is still not good, both in terms of planning learning, implementing learning, carrying out process assessments and evaluating results, as well as in evaluating learning. Teacher performance is influenced by internal and external factors including leadership type, motivation and work discipline.

The aim of this research is to determine and analyze the influence of the principal's transformational leadership, motivation and work discipline on teacher performance in learning at Al Hafidz Leuwiliang Vocational School. The type of research used is explanatory research with a research method in the form of data collection using a questionnaire. The data analysis model used is multiple linear regression analysis. Sample selection was carried out using a saturated sample (taking the entire population as a sample). The sample consisted of 30 respondents, using multiple linear regression analysis.

The results of the regression test show that transformational leadership, motivation and work discipline jointly influence the dependent variable, namely teacher performance at Al Hafidz Leuwiliang Vocational School by 50.9% while the remaining 49.1% is influenced by other variables not included in this research. Meanwhile, the results of the F test show that the variables transformational leadership, motivation and work discipline simultaneously have a significant and significant effect on teacher performance with the results of the analysis being the value $F_{count} (11.017) > F_{table} (4.640)$. The results of the t test show that the transformational leadership variable shows the results of the analysis of the t_{count} value (0.891) and motivation shows the results of the analysis of the t_{count} value (1.273) where the t_{table} value is (2.056), so partially these two variables do not have a significant effect on teacher performance. While the work discipline variable partially has a t_{count} value (3.638) which is greater than the t_{table} value (2.056), then work discipline partially has a significant effect on teacher performance.

Key words: teacher performance, transformational leadership, work discipline, work motivation

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa penulis panjatkan karena berkat rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam tak lupa kami curahkan juga penulis haturkan untuk junjungan kita semua, Nabi Muhammad SAW dengan harapan kita semua mendapatkan syafaatnya di hari pembalasan nanti.

Penelitian dengan judul Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Al Hafidz Leuwiliang ini disusun guna memenuhi persyaratan ujian memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Program Studi Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI. Alasan pemilihan judul tersebut karena penulis melihat perilaku kepala sekolah yang semakin kurang dalam melakukan perhatiannya dalam kinerja para guru. Oleh sebab itu perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui transformasional kepala sekolah seperti apa yang diinginkan oleh setiap guru di masa yang akan datang.

Dalam proses penulisannya, tentunya penulis dibantu oleh banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Mildy Rifa'i, SE. Selaku Ketua Yayasan Nusa Jaya Depok atas usaha kerasnya mengembangkan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid, MS. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang telah mengelola kampus dengan cukup baik.
3. Bapak Drs. Henky Hendrawan, MM, MSi. Selaku Ketua Program Studi Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang terus berusaha untuk memajukan Prodi ini hingga kini telah mendapatkan Akreditasi B.
4. Bapak Hanantyoko Dewanto, SP. MM selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan sabar bersedia membimbing dan mengarahkan penulis dari awal hingga penulis selesai menyusun skripsi.
5. Seluruh staf pengajar, termasuk para dosen yang terhormat dari Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI, terutama di Program Studi Manajemen, telah memberikan pengajaran dengan penuh dedikasi dan ketekunan kepada penulis. Berkat bimbingan dan dukungan mereka, penulis berhasil meraih gelar Sarjana Ekonomi seperti yang dicapai saat ini.

6. Para staff dan karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang telah melayani penulis dengan sepenuh hati.
7. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2020 yang telah bersama-sama penulis menjalani masa perkuliahan di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI selama empat tahun dengan penuh suka cita.
8. Ibu Ikrima Dieniati Sudirman, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMK AL HAFIDZ Leuwiliang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ibunda Sumiati tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan yang luar biasa selama proses pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak memerlukan penyempurnaan. Oleh sebab itu penulis selalu mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca semuanya. Harapannya, di masa yang akan datang nanti penulis mampu menulis dengan lebih baik lagi. Akhir kata sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga dan semoga kita semua selalu diberikan kesuksesan. Amiin.

Depok, 16 Agustus 2024
Penulis,

DEDI SUPRIATNA
NIM: 2412008556

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
LEMBARAN SIDANG	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.7. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Kepemimpinan Tranformasional	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Motivasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Disiplin Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
a. Disiplin prevatif	Error! Bookmark not defined.
b. Disiplin korektif.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
2.2. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.3. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hipotesis 1	Error! Bookmark not defined.
2. Hipotesis 2	Error! Bookmark not defined.

3. Hipotesis 3	Error! Bookmark not defined.
4. Hipotesis 4	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.6. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1. Skala dan Angka Penafsiran	Error! Bookmark not defined.
3.6.2. Persamaan Regresi	Error! Bookmark not defined.
3.6.3. Uji Kualitas Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.4. Teknik Pengolah Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.5. Uji Asumsi Klasik.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.6. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Gambaran Umum Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Karakteristik Responden.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Tanggapan Responden (X1)	Error! Bookmark not defined.
4.1.4. Hasil Uji Kualitas Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.5. Hasil Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
4.1.6. Hasil Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1 .1 Absensi Guru SMK Al HAFIDZ Leuwiliang Semester Genap Tahun Pelajaran 2024.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2 .1 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 .1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 .2 Angka Penafsiran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5 .1 Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6 .2 Responden Atas Variabel Kepemimpinan Transformatif.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7 .3 Reponden Atas Variabel Motivasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 8 .4 Responden Atas Variabel Disiplin Kerja...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 9 .5 Responden Atas Variabel Kinerja Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 10 .6 Hasil Uji Validitas Kepemimpinan Transformatif..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 11 .7 Hasil Uji Validitas Motivasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 12 .8 Hasil Uji Validitas Disiplin Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 13 .9 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 14 .10 Hasil Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 15 .11 Hasil Uji Multikolinieritas (Tolerance dan VIF) .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 16 .12 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 17 .13 Hasil Uji F.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 18 .14 Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 19 .15 Hasil Uji t (Uji Parsial)	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 .1 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasi Terhadap Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2 .1 Struktur Organisasi SMK AL HAFIDZ Leuwiliang...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3 .2 Hasil Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 .3 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Pendekatan Grafik	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 . Surat Keterangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 . Kuesioner Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 . Tabulasi Data.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 . Hasil Outpus SPSS	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 . Kartu Bimbingan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 . Daftar Riwayat Hidup.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 . Tabel r, F, dan t.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 . Hasil Turnitin.....	Error! Bookmark not defined.