

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK DI SMP IT AL-FARIIDA
KEMANG BOGOR**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan Ujian
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Pada Jurusan Manajemen
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Oleh:

YOYOH CIKAYANTI
NIM: 2411807230



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK
2022



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK DI SMP IT AL-FARIIDA
KEMANG BOGOR**

Oleh:

Nama : YOYOH CIKAYANTI
NIM : 2411807230
Jurusan : Manajemen

Telah Disetujui dan Disahkan di Bogor Pada Tanggal 08 Agustus 2022

Dosen Pembimbing,

Sandi Noorzaman, S.Si., M.M.

Menyetujui,
Ketua Jurusan Manajemen

Altatit Dianawati, S.Si., M.M.

Mengesahkan,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Prof. Dr. Sri Gambir Melati Hatta, SH



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
BOGOR

Skripsi Berjudul

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK DI SMP IT AL-FARIIDA
KEMANG BOGOR**

Oleh:

Nama : YOYOH CIKAYANTI
NIM : 2411807230
Jurusan : Manajemen

Telah Dipertahankan di Hadapan Sidang Tim Penguji Skripsi, Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 08 Agustus 2022
Waktu : 10.40 s.d 12.00 Wib

DAN YANG BERSANGKUTAN DINYATAKAN LULUS

Tim Penguji Skripsi

Ketua : Eko Wahyu Widayat, S.Si., S.E., M.M. (.....)
Anggota : Hanantyoko Dewanto, S.P., M.M. (.....)

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen


Altatit Dianawati, S.Si., M.M.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : YOYOH CIKAYANTI
Tempat, Tanggal Lahir : Bogor, 16 Desember 1997
NIM : 2411807230
Jurusan : Manajemen
Nomor KTP : 3201125612980003
Alamat : Kp. Pondok Udik Rt 03/03 Ds. Pondok Udik
Kec. Kemang Kab.Bogor

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul Pengaruh Ektrakurikuler dan Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik di SMP IT AL-FARIIDA Kemang, Bogor ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil karya orang lain (*plagiat*).
2. Memberikan ijin hak bebas royalti non-eksklusif kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI untuk menyimpan, mengalihmediakan atau mengalihformatkan, mengelola, mendistribusikan dan mempublikasikan skripsi ini melalui internet dan atau media lain bagi kepentingan akademis baik dengan maupun tanpa sepengetahuan saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh rasa tanggung jawab dan saya bersedia menerima konsekuensi dalam bentuk apapun sesuai dengan aturan yang berlaku termasuk dicopot gelar kesarjanaan saya apabila di kemudian hari diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya.

Depok, 08 Agustus 2022

YOYOH CIKAYANTI

ABSTRAK

YOYOH CIKAYANTI. NIM 2411807230. PENGARUH EKSTRAKURIKULER DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK DI SMP IT AL-FARIIDA KEMANG BOGOR.

Pada persaingan di era globalisasi saat ini Indonesia membutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi dan berdaya saing. Melihat Indonesia masih tertinggal jauh dalam hal pendidikan dari negara-negara lain. Maka dari itu Indonesia masih perlu mengejar ketertinggalan dengan mengatasi permasalahan. Faktor dari ketertinggalannya pendidikan di Indonesia salah satu permasalahannya dari perilaku belajar peserta didik yang masih belum sesuai dan kurang berkembangnya minat, bakat serta potensi melalui kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat disekolah, sehingga untuk mencapai prestasi akademik masih sulit didapatkan.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana pengaruh ekstrakurikuler dan perilaku belajar terhadap prestasi akademik di SMP IT AL-FARIIDA Kemang Bogor. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian penjelasan (*explanatory*) dengan metode penelitian berupa pengumpulan data menggunakan kuesioner. Model analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Pemilihan sampel dilakukan dengan cara sampel jenuh. Adapun sampel tersebut berjumlah 66 responden.

Hasil uji regresi menunjukkan bahwa 0,771 atau sebesar 77,1% faktor-faktor pengaruh prestasi akademik dapat dijelaskan oleh ekstrakurikuler dan perilaku belajar sedangkan sisanya 22,9% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sedangkan hasil uji F menunjukkan bahwa secara simultan variabel ekstrakurikuler dan perilaku belajar secara serempak berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik dengan hasil analisis yaitu nilai $F_{hitung} (110,493) > F_{tabel} (3,143)$. Hasil uji t menunjukkan bahwa variabel ekstrakurikuler menunjukkan hasil analisis $t_{hitung} (8,554)$ dan variabel perilaku belajar menunjukkan hasil analisis $t_{hitung} (7,821)$ dimana $t_{tabel} (1,998)$ serta nilai signifikansinya dibawah 0,05 maka secara parsial kedua variabel tersebut berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik di SMP IT AL-FARIIDA Kemang Bogor. Variabel yang dominan mempengaruhi prestasi akademik di SMP IT AL-FARIIDA Kemang Bogor adalah ekstrakurikuler.

Kata kunci : ekstrakurikuler, perilaku belajar, prestasi akademik.

ABSTRACT

YOYOH CIKAYANTI. NIM 2411807230. *The influence of extracurricular and learning behavior against academic achievement at SMP IT AL-FARIIDA Kemang Bogor.*

In the current era of globalization, Indonesia needs high-quality and competitive human resources. Seeing that Indonesia is still far behind in terms of education from other countries. Therefore, Indonesia still needs to catch up by overcoming the problem. One of the problems is the lack of education in Indonesia, one of the problems is students' learning behavior which is still not appropriate, and the lack of interests' development, talents, and potential through extracurricular activities in school, so achieving academic achievement is still difficult to obtain.

The purpose of this study is to determine and analyze how the Influence of extracurricular and learning behavior on academic achievement at SMP IT AL-FARIIDA Kemang Bogor. This type of research is explanatory research and research methods in the form of data collection using a questionnaire. The Model of data analysis used is multiple linear regression analysis. The selection of the sample was done by Sampling Jenuh. The sample totaled 66 respondents.

The regression test result showed that the Adjusted R Square value was 0.771 or 77.1% of the factors influencing academic achievement can be explained by extracurricular and learning behavior while the remaining 22.9% are explained by other factors not examined in this study. While the results of the F test show that simultaneously extracurricular variables and learning behavior simultaneously have a positive and significant effect on academic achievement with the results of the analysis that the value of $F_{count} (110.493) > F_{table} (3.143)$. The results of the t-test indicate that the extracurricular variable shows the results of the t_{count} analysis (8,554) and the learning behavior variable shows the results of the t_{count} analysis (7,821) where the $t_{table} (1,998)$ and the significance value is below 0.05 then partially the two variables have a positive and significant effect on academic achievement at SMP IT AL-FARIIDA Kemang Bogor. The dominant variable influencing academic achievement at SMP IT AL-FARIIDA Kemang Bogor is extracurricular.

Keywords: *extracurricular, learning behavior, academic achievement.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa penulis panjatkan karena berkat rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam juga penulis haturkan untuk junjungan kita semua, Nabi Muhammad SAW dengan harapan kita semua mendapatkan syafaatnya di hari pembalasan nanti.

Penelitian dengan judul Pengaruh Ekstrakurikuler dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik di SMP IT AL-FARIIDA Kemang, Bogor ini disusun guna memenuhi persyaratan ujian memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Program Studi Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI. Alasan pemilihan judul tersebut karena penulis melihat banyak faktor yang mempengaruhi prestasi akademik pada diri peserta didik baik negatif maupun positif. Disamping itu Pendidikan yang tidak berkualitas menjadi sebuah problematika pada dunia pendidikan di Indonesia. Oleh sebab itu perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui berbagai faktor yang mempengaruhi prestasi akademik pada peserta didik dilihat dari berbagai faktor khususnya kegiatan ekstrakurikuler yang dijalankan serta perilaku belajar yang dilakukan oleh peserta didik di SMP IT AL-FARIIDA.

Dalam proses penulisannya, tentunya penulis dibantu oleh banyak pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang kepada:

1. Bapak H. Nurdin Rifa'i, SE., M.Sc., MAP selaku Ketua Yayasan Nusa Jaya Depok yang telah berusaha untuk selalu mengembangkan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI ini dengan baik.
2. Ibu Prof. Dr. Sri Gambir Melati Hatta, SH selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang telah mengelola kampus dengan cukup baik.
3. Ibu Altatit Dianawati, S.Si., MM selaku Ketua Jurusan Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang terus berusaha untuk memajukan Prodi ini hingga kini telah mendapatkan Akreditasi B.
4. Bapak Sandi Noorzaman, S.Si., MM selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan sabar bersedia membimbing dan mengarahkan penulis dari awal hingga penulis selesai menyusun skripsi.

5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI khususnya Program Studi Manajemen yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah dengan penuh ketekunan dan dedikasi yang tinggi mengajar penulis hingga penulis bisa menjadi seorang Sarjana Ekonomi seperti sekarang ini.
6. Para staff dan karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang telah melayani penulis dengan sepenuh hati.
7. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2018 yang telah bersama-sama penulis menjalani masa perkuliahan di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI selama empat tahun dengan penuh suka cita.
8. Bapak Rudi Hartono, S.Sos.I selaku Kepala SMP IT AL-FARIIDA yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Ayah, Ibu dan keluarga tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan yang luar biasa selama proses pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak memerlukan penyempurnaan. Oleh sebab itu penulis selalu mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca semuanya. Harapannya, di masa yang akan datang nanti penulis mampu menulis dengan lebih baik lagi. Akhir kata sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga dan semoga kita semua selalu diberikan kesuksesan. Amin.

Depok, 08 Agustus 2022

Penulis,

YOYOH CIKAYANTI
NIM: 2411807230

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
LEMBARAN SIDANG	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Perbatasan Masalah	4
1.4. Perumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Sistematika Penulisan	5

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori.....	7
2.1.1. Kegiatan Ekstrakurikuler	7
2.1.2. Perilaku Belajar	9
2.1.3. Prestasi Akademik	10
2.2. Penelitian Terdahulu	13
2.3. Kerangka Konseptual	15
2.4. Hipotesis	18

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	19
3.2. Jenis dan Metode Penelitian	19
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.3.1. Populasi	20
3.3.2. Sampel	20
3.4. Teknik Pengumpulan Data	20
3.5. Definisi Operasional Variabel	21
3.5.1. Variabel Bebas	21
3.5.2. Variabel Terikat	23
3.6. Teknik Analisis Data	25
3.6.1. Skala dan Angka Penafsiran	25
3.6.2. Analisis Regresi Berganda	27
3.6.3. Uji Kualitas Data	28

3.6.4. Uji Asumsi Klasik	29
3.6.5. Uji Hipotesis	30
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	34
4.1.1. Gambaran Umum Perusahaan	34
4.1.2. Karakteristik Responden.....	37
4.1.3. Tanggapan Responden	38
1. Ektrakurikuler (X_1)	39
2. Perilaku Belajar (X_2)	40
3. Prestasi Akademik (Y)	42
4.1.4. Hasil Uji Kualitas Data	44
1. Uji Validitas.....	44
2. Uji Reliabilitas	45
4.1.5. Hasil Uji Asumsi Klasik	46
1. Uji Normalitas	46
2. Uji Multikolinieritas.....	46
3. Uji Heteroskedastisitas.....	49
4.1.6. Hasil Uji Hipotesis	50
1. Persamaan Regresi Linier Berganda	50
2. Hasil Uji F (Simultan).....	51
3. Koefisien Determinasi.....	52
4. Hasil Uji t (Parsial)	52
5. Pengaruh Dominan.....	53
4.2. Pembahasan	53
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Data Jumlah ketuntasan Mata Pelajaran IPA, PAI dan MTK.....	3
Tabel 2.1.	Penelitian Terdahulu	14
Tabel 3.1.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	19
Tabel 3.2.	Jumlah Siswa Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler	20
Tabel 3.3.	Ranah/Jenis Prestasi dan Indikator.....	24
Tabel 3.4.	Definisi Operasional Variabel.....	24
Tabel 3.5.	Skala Likert	26
Tabel 3.6.	Angka Penafsiran	27
Tabel 4.1.	Sarana dan Prasarana	35
Tabel 4.2.	Daftar Tenaga Kependidikan dan Non Kependidikan.....	36
Tabel 4.3.	Daftar Jumlah Peserta Didik	36
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Responden.....	37
Tabel 4.5.	Tanggapan Responden Atas Variabel Ekstrakurikuler.....	39
Tabel 4.6.	Tanggapan Responden Atas Perilaku Belajar	41
Tabel 4.7.	Tanggapan Responden Atas Prestasi Akademik	43
Tabel 4.8.	Hasil Uji Validitas Variabel Ekstrakurikuler	44
Tabel 4.9.	Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Belajar	45
Tabel 4.10.	Hasil Uji Validitas Variabel Prestasi Akademik	45
Tabel 4.11.	Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 4.12.	Hasil Uji Normalitas (Pendekatan <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i>)	48
Tabel 4.13.	Hasil Uji Multikolinieritas	49
Tabel 4.14.	Hasil Uji Regresi Berganda.....	50
Tabel 4.15.	Hasil Uji F (Uji Simultan).....	51
Tabel 4.16.	Koefisien Determinasi	52
Tabel 4.17.	Hasil Uji t (Uji Parsial)	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual Penelitian	17
Gambar 4.1. Hasil Uji Normalitas	47
Gambar 4.2. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	60
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian	61
Lampiran 3. Tabulasi dan Data Kuesioner.....	63
Lampiran 4. Hasil Output SPSS	64
Lampiran 5. Kartu Bimbingan.....	71
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup	72
Lampiran 7. Tabel r, F dan t	73
Lampiran 8. Daftar Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler.....	76