

**PENGARUH MOTIVASI, LINGKUNGAN KERJA DAN DISIPLIN
KERJA TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH SD
QUANTUM INTI INDONESIA**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan Ujian
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Pada Jurusan Manajemen
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Oleh:

ALMA YUNITA
NIM : 2412008161



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK
2024



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PENGARUH MOTIVASI, LINGKUNGAN KERJA DAN DISIPLIN
KERJA TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH SD
QUANTUM INTI INDONESIA**

Oleh:

Nama : ALMA YUNITA
NIM : 2412008161
Jurusan : Manajemen

Telah Disetujui dan Disahkan di Depok Pada Tanggal 09 Agustus 2024

Dosen Pembimbing,

Menyetujui,
Ketua Jurusan Manajemen

Agustini, S.Kom, MM

Drs. Henky Hendrawan, MM, M.Si

Mengesahkan,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Prof. Dr. Abdul Hamid, M.S.



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

Skripsi Berjudul

**PENGARUH MOTIVASI, LINGKUNGAN KERJA DAN DISIPLIN
KERJA TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH SD
QUANTUM INTI INDONESIA**

Oleh:

Nama : ALMA YUNITA
NIM : 2412008161
Jurusan : Manajemen

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi, Pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 09 Agustus 2024
Waktu : 09.20 – 10.40 WIB

DAN YANG BESANGKUTAN DINYATAKAN LULUS

Tim Penguji Skripsi

Ketua : (Eko Wahyu Widayat, Ssi., MM.) (.....)

Anggota I : (Nurdin Rifai, SE., M.AP) (.....)

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Drs. Henky Hendrawan, MM, M.Si

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ALMA YUNITA
NIM : 2412008161
Jurusan : Manajemen
Nomor KTP : 3276024107980006
Alamat : Kp. Kebayunan RT 001 / RW 019 No 67
Kelurahan Tapos, Kecamatan Tapos, Kota Depok

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang berjudul Pengaruh Motivasi, Lingkungan Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah SD Quantum Inti Indonesia ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil karya orang lain (*plagiat*).
2. Memberikan izin hak bebas Royalti Non-Eksklusif kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI untuk menyimpan, mengalih mediakan atau mengalih formatkan, mengelola, mendistribusikan dan mempublikasikan skripsi ini melalui internet dan atau media lain bagi kepentingan akademis baik dengan maupun tanpa sepengetahuan saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh rasa tanggung jawab dan saya bersedia menerima konsekuensi dalam bentuk apapun sesuai dengan aturan yang berlaku termasuk dicopot gelar kesarjanaan saya apabila di kemudian hari diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya.

Depok, 09 Agustus 2024

ALMA YUNITA

ABSTRAK

ALMA YUNITA. NIM 2412008161. Pengaruh Motivasi, Lingkungan Kerja, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah SD Quantum Inti Indonesia.

Era digital berkembang di segala bidang. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dunia yang begitu pesat, memaksa semua sumber daya manusia untuk mampu mengimbangi dan menyesuaikan diri agar tidak tertinggal. Agar dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Indonesia, perlu adanya pendidikan yang bermutu. Keberhasilan pendidik sangat tergantung kepada kualitas tenaga pendidik atau kemampuan kerja guru dalam proses pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh motivasi, lingkungan kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja guru Sekolah SD Quantum Inti Indonesia. Jenis penelitian yang digunakan adalah dengan metode penelitian berupa pengumpulan data menggunakan kuesioner. Model analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Adapun pemilihan sampel yang dilakukan dengan cara *purposive sampling* sejumlah 32 responden.

Hasil uji regresi menunjukkan bahwa koefisien determinasi menunjukkan bahwa 77,3% dengan variabel motivasi, lingkungan kerja dan disiplin kerja mempengaruhi variabel dependen kinerja guru di Sekolah SD Quantum Inti Indonesia, sedangkan sisanya sebesar 22,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Sedangkan hasil uji f menunjukkan bahwa secara simultan variabel motivasi, lingkungan kerja dan disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di Sekolah SD Quantum Inti Indonesia dengan hasil analisis yaitu nilai $f_{hitung} = 36,138 > f_{tabel} = 2,901$. Hasil uji t menunjukkan bahwa variabel motivasi menunjukkan hasil analisis $t_{hitung} (3,882) > t_{tabel} (1,699)$ dan variabel disiplin kerja menunjukkan hasil analisis $t_{hitung} (3,496) > t_{tabel} (1,699)$ maka secara parsial kedua variabel tersebut berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di Sekolah SD Quantum Inti Indonesia. Adapun variabel lingkungan kerja tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di Sekolah SD Quantum Inti Indonesia dengan nilai hasil analisis $t_{hitung} (1,052) < t_{tabel} (1,699)$. Variabel yang dominan mempengaruhi kinerja guru di Sekolah SD Quantum Inti Indonesia adalah motivasi.

Kata Kunci : Motivasi, Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja, dan Kinerja Guru.

ABSTRACT

ALMA YUNITA. NIM 2412008161. *The Influence of Motivation, Work Environment, and Work Discipline on Teacher Performance Sekolah SD Quantum Inti Indonesia.*

The digital era is developing in all fields. The rapid progress of world science and technology forces all human resources to be able to keep pace and adapt so as not to be left behind. In order to improve the quality of human resources in Indonesia, quality education is needed. The success of educators really depends on the quality of the teaching staff or the teacher's work ability in the learning process.

The aim of this research is to determine and analyze the influence of motivation, work environment and work discipline on teacher performance Sekolah SD Quantum Inti Indonesia. The type of research used is a research method in the form of data collection using a questionnaire. The data analysis model used is multiple linear regression analysis. The sample selection was carried out by purposive sampling with a total of 32 respondents.

The results of the regression test show that the coefficient of determination shows that 77.3% of the variables motivation, work environment and work discipline influence the dependent variable of teacher performance at Sekolah SD Quantum Inti Indonesia, while the remaining 22.7% is influenced by other variables not included in the research. This. Meanwhile, the results of the f test show that simultaneously the variables of motivation, work environment and work discipline have a positive effect significant impact on teacher performance at Sekolah SD Quantum Inti Indonesia with the analysis results, namely the value of $f_{count} = 36.138 > f_{table} = 2.901$. The results of the t test show that the motivation variable shows the results of the analysis of $t_{count} (3.882) > t_{table} (1.699)$ and the work discipline variable shows the results of the analysis of $t_{count} (3.496) > t_{table} (1.699)$, so partially these two variables have a positive and significant effect on teacher performance in Sekolah SD Quantum Inti Indonesia. The work environment variables do not have a positive and significant effect on teacher performance at Sekolah SD Quantum Inti Indonesia with the analysis result value $t_{count} (1.052) < t_{table} (1.699)$. The dominant variable influencing teacher performance at Sekolah SD Quantum Inti Indonesia is motivation.

Keywords: Motivation, Work Environment, Work Discipline, and Teacher Performance.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyangga, kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penelitian dengan judul pengaruh motivasi, lingkungan kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja guru Sekolah SD Quantum Inti Indonesia ini disusun guna memenuhi persyaratan ujian memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Jurusan Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI. Alasan pemilihan judul tersebut karena penulis ingin mengetahui seberapa besar motivasi guru terhadap sekolah tersebut.

Dalam proses penulisannya, tentunya penulis dibantu oleh banyak pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang kepada:

1. Bapak Mildy Rifa'i, SE., MAP selaku Ketua Yayasan Nusa Jaya Depok yang telah berusaha untuk selalu mengembangkan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI ini dengan baik.
2. Prof. Dr. Abdul Hamid, SE, M.S. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang telah mengelola kampus dengan cukup baik.
3. Bapak Drs. Henky Hendrawan, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang terus berusaha untuk memajukan Prodi ini hingga kini telah mendapatkan Akreditasi B.
4. Ibu Agustini, S.Kom., MM selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan sabar bersedia membimbing dan mengarahkan penulis dari awal hingga penulis selesai menyusun skripsi dengan nilai *cumlaude*.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI khususnya Jurusan Manajemen yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah dengan penuh ketekunan dan dedikasi yang tinggi mengajar penulis hingga penulis bisa menjadi seorang Sarjana Ekonomi seperti sekarang ini.
6. Para staff dan karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang telah melayani penulis dengan sepenuh hati.
7. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2020 yang telah bersama-sama penulis menjalani masa perkuliahan di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI selama empat

tahun dengan penuh suka cita.

8. Bapak Fauzi Ridwan, S.H.I., M.Pd.I. selaku Kepala Sekolah SD Quantum Inti Indonesia yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ayahanda Ahmad serta Ibunda Maria tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan yang luar biasa selama proses pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak memerlukan penyempurnaan. Oleh sebab itu penulis selalu mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca semuanya. Harapannya, di masa yang akan datang nanti penulis mampu menulis dengan lebih baik lagi. Akhir kata sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga dan semoga kita semua selalu diberikan kesuksesan. Amiin.

Depok, 09 Agustus 2024

Penulis,

ALMA YUNITA

NIM : 2412008161

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBARAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
LEMBARAN SIDANG	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	2
1.3. Pembatasan Masalah	3
1.4. Perumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	3
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Sistematika Penulisan	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Landasan Teori.....	6
2.1.1. Pengertian Sumber Daya Manusia.....	6
2.1.2. Fungsi-Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia.....	6
2.1.3. Motivasi	8
2.1.4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja	9
2.1.5. Indikator Motivasi.....	11
2.1.6. Lingkungan Kerja	11
2.1.7. Indikator Lingkungan Kerja.....	11
2.1.8. Disiplin Kerja.....	12
2.1.9. Indikator Disiplin Kerja	13
2.1.10. Kinerja Guru	14
2.1.11. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	15
2.1.12. Indikator Kinerja Guru.....	16
2.2. Penelitian Terdahulu	17
2.3. Kerangka Konseptual	19
2.4. Hipotesis	20
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2. Jenis Penelitian.....	21
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.3.1. Populasi.....	21
3.3.2. Sampel	22
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5. Definisi Operasional Variabel.....	23

3.5.1. Variabel Bebas	22
3.5.2. Variabel Terikat	25
3.6. Teknik Analisis Data.....	27
3.7. Skala dan Angka Penafsiran	27
3.8. Persamaan Regresi Linear Berganda	28
3.9. Uji Kualitas Data.....	29
3.9.1. Uji Validitas	29
3.9.2. Uji Reliabilitas	30
3.9.3. Uji Asumsi Klasik.....	30
3.9.4. Uji Hipotesis	31
 BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	34
4.1.1. Gambaran Umum Perusahaan.....	34
4.1.2. Visi Misi Perusahaan	34
4.1.3. Struktur Organisasi Perusahaan	34
4.1.4. Karakteristik Responden.....	35
4.1.5. Tanggapan Responden	36
4.1.6. Hasil Uji Kualitas Data	45
4.1.7. Hasil Uji Asumsi Klasik	48
4.1.8. Hasil Uji Hipotesis.....	51
4.2. Pembahasan.....	55
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran	57
 DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Rekapitulasi Absensi Guru	2
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	18
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	21
Tabel 3.2. Definisi Operasional Variabel	26
Tabel 3.3. Angka Penafsiran	28
Tabel 4.1. Karakteristik Responden	36
Tabel 4.2. Tanggapan Responden Atas Variabel Motivasi	37
Tabel 4.3. Tanggapan Responden Atas Variabel Lingkungan Kerja	39
Tabel 4.4. Tanggapan Responden Atas Variabel Disiplin Kerja.....	41
Tabel 4.5. Tanggapan Responden Atas Variabel Kinerja Guru	43
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi	46
Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Kerja	46
Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Kerja	47
Tabel 4.9. Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru	47
Tabel 4.10. Hasil Uji Reliabilitas	48
Tabel 4.11. Hasil Uji One Kolmogorv Smirnov Test.....	50
Tabel 4.12. Hasil Uji Multikolinieritas (Tolerance dan VIF)	50
Tabel 4.13. Hasil Uji Regresi Berganda	52
Tabel 4.14. Hasil Uji F (Uji Simultan).....	53
Tabel 4.15. Koefisien Determinasi (Uji R^2)	53
Tabel 4.16. Hasil Uji T (Uji Parsial)	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual Penelitian	19
Gambar 4.1. Struktur Organisasi	35
Gambar 4.2. Uji Normalitas Grafik Histogram	49
Gambar 4.3. Uji Normalitas Normal P-P Plot.....	49
Gambar 4.4. Uji Heteroskedastisitas dengan Pendekatan Grafik	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat keterangan Penelitian.....	61
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian	62
Lampiran 3. Tabulasi Data	66
Lampiran 4. Hasil Output SPSS	67
Lampiran 5. Kartu Bimbingan	73
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup	74
Lampiran 7. Tabel F dan T	75
Lampiran 8. Hasil Cek <i>Plagiarisme</i>	77

