

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
MOTIVASI KERJA DAN INSENTIF TERHADAP KINERJA
GURU SMK BINA SEJAHTERA 1 KOTA BOGOR**

TESIS

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Manajemen pada Program Pascasarjana
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Oleh:

BEDAH JUBAEDAH
NIM: 61101020200007



PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK
2025



PROGRAM PASCASARJANA SEKOLAH
TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Tesis Berjudul

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
MOTIVASI KERJA DAN INSENTIF TERHADAP KINERJA
GURU SMK BINA SEJAHTERA 1 KOTA BOGOR**

Oleh:

Nama : Bedah Jubaedah
NIM : 61101020200007
Program Studi : Manajemen pada Program Magister

Telah Disetujui dan Disahkan di Depok Pada Tanggal 8 Februari 2025

Dosen Pembimbing

Menyetujui
Ketua Program Pascasarjana

Dr. Jahani, S.E, M.M.

Dr. Christina Ekawati, S.E., M.M

Mengesahkan,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Prof. Dr. Abdul Hamid, M.S.



PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

Tesis Berjudul

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
MOTIVASI KERJA DAN INSENTIF TERHADAP KINERJA
GURU SMK BINA SEJAHTERA 1 KOTA BOGOR**

Oleh:

Nama : Bedah Jubaedah
NIM : 61101020200007
Program Studi: Manajemen pada Program Magister

Telah Dipertahankan di Hadapan Sidang Tim Penguji Tesis, pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 01 Februari 2025
Waktu : 08.00 – 10.00 WIB

DAN YANG BERSANGKUTAN DINYATAKAN LULUS

Tim Penguji Tesis

Ketua : Dr. Christina Ekawati, S.E., M.M. (.....)

Anggota I : Dr. Drs. Abdul Ghofar M.M., M.Pd (.....)

Anggota II : Dr. Jahani, S.E., M.M. (.....)

Mengetahui,
Ketua Program Pascasarjana

Dr. Christina Ekawati, S.E., M.M.

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bedah Jubaedah
NIM : 61101020200007
Program Studi : Magister Manajemen
Nomor KTP : 3271014401700008
Alamat : Kelurahan Genteng RT 01/05 No 11 Bogor Selatan,

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tesis yang berjudul Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Insentif terhadap Kinerja Guru SMK Bina Sejahtera 1 Kota Bogor ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil karya orang lain (*plagiat*).
2. Memberikan ijin hak bebas Royalti Non-Eksklusif kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI untuk menyimpan, mengalihmediakan atau mengalihformatkan, mengelola, mendistribusikan dan mempublikasikan tesis ini melalui internet dan atau media lain bagi kepentingan akademis baik dengan maupun tanpa sepengetahuan saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh rasa tanggung jawab dan saya bersedia menerima konsekuensi dalam bentuk apapun sesuai dengan aturan yang berlaku termasuk dicopot gelar kesarjanaan saya apabila di kemudian hari diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya.

Depok 01 Februari 2025

Bedah Jubaedah
NIM. 61101020200007

ABSTRAK

BEDAH JUBAEDAH. 61101020200007. PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI KERJA, INSENTIF TERHADAP KINERJA GURU SMK BINA SEJAHTERA 1 BOGOR

Kinerja guru merupakan salah satu faktor yang sangat penting dan menentukan terhadap keberhasilan pendidikan. Pada setiap lembaga pendidikan adanya seorang pemimpin yaitu kepala sekolah, setiap kepala sekolah memiliki gaya kepemimpinan yang berbeda, gaya kepemimpinan kepala sekolah akan mempengaruhi bawahannya bahkan menentukan keberhasilan sekolah yang dipimpinnya. Motivasi kerja dan insentif merupakan hal yang sangat penting bagi guru dalam melaksanakan tugasnya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan insentif terhadap kinerja guru di SMK Bina Sejahtera 1 Bogor. Kinerja guru merupakan salah satu faktor kunci dalam meningkatkan mutu pendidikan, sehingga perlu dipahami faktor-faktor yang memengaruhinya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan analisis dengan pendekatan kuantitatif. Teknik random sampling digunakan untuk memperoleh sampel sebanyak seratus orang terdiri dari pendidik dan tenaga kependidikan di SMK Bina Sejahtera 1 dan 3 di Kota Bogor. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMK Bina Sejahtera 1 dan 3 Kota Bogor, dan sampel ditentukan dengan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Gaya kepemimpinan berpengaruh positif, namun tidak signifikan. Hal ini terjadi ketika seorang pemimpin dapat memengaruhi kinerja bawahannya, akan tetapi harus didorong dengan keterampilan komunikasi yang baik kepada seluruh bawahannya. Motivasi kerja berpengaruh positif, namun tidak signifikan. Hal ini terjadi ketika seseorang mendapat dorongan untuk dapat meningkatkan kinerjanya, tetapi tergantung pada kekuatan dorongan tersebut. Insentif berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja. Hal tersebut dikarenakan ketika pimpinan memberikan insentif kepada seorang bawahannya yang memiliki prestasi dalam kinerja yang baik telah dilakukannya. Temuan ini mengindikasikan pentingnya peran, kompetensi kepala sekolah dalam berkomunikasi dan manajemen sekolah dalam memperhatikan aspek kepemimpinan, motivasi kerja, dan penghargaan yang sesuai dengan kinerjanya guna meningkatkan kinerja tenaga pendidik.

Kata kunci : Gaya kepemimpinan, motivasi kerja, insentif, SMK Bina Sejahtera 1 Kota Bogor

ABSTRACT

BEDAH JUBAEDAH. 61101020200007. THE INFLUENCE OF SCHOOL HEAD LEADERSHIP STYLE, WORK MOTIVATION, AND INCENTIVES ON THE PERFORMANCE OF TEACHERS AT SMK BINA SEJAHTERA 1 BOGOR

Teacher performance is a crucial factor in determining educational success. Every educational institution has a leader, the principal. Each principal has a different leadership style. This style influences their subordinates and even determines the success of the school they lead. Work motivation and incentives are crucial for teachers in carrying out their duties. The aim of studying is to analyze the influence of the principal's leadership style, work motivation, and incentives on teacher performance at SMK Bina Sejahtera 1 Bogor City. Teacher performance is a key factor in improving educational quality, so it is important to understand the factors that influence it. This study used descriptive and analytical methods with a quantitative approach. A random sampling technique was used to obtain a sample of one hundred people consisting of educators and educational staffs at SMK Bina Sejahtera 1 and 3 Bogor City. The research method used was a quantitative method with a survey approach. The population in this study were all teachers of SMK Bina Sejahtera 1 and 3 Bogor City, and the sample was determined using a purposive sampling technique. Data collection was carried out through a questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data analysis used multiple linear regression. The results showed that leadership style had a positive, but not significant, effect. This occurs when a leader can influence the performance of his subordinates, but must be encouraged by good communication skills to all subordinates. Work motivation has a positive, but not significant, effect. This occurs when someone is encouraged to improve their performance, but it depends on the strength of that encouragement. Incentives have a positive and significant effect on performance. This is because when a leader provides incentives to a subordinate who has achieved good performance, they demonstrate the importance of the principal's role, competence in communication, and school management in addressing aspects of leadership, work motivation, and appropriate rewards for performance to improve the performance of educators.

Keywords: *Leadership style, work motivation, incentives, SMK Bina Sejahtera 1 Bogor City*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya dalam menyelesaikan Tesis ini. Shalawat serta Salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhamad SAW. Insan yang paling Mulia, Yang telah menjadi pemimpin di muka bumi ini dan juga sebagai kekasih Allah SWT.

Tesis yang berjudul **“Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Insentif terhadap Kinerja Guru SMK Bina Sejahtera 1 Bogor”** Penulis meneliti ini karena Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru dan Motivasi Kerja Guru memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap motivasi belajar siswa di SMK Bina Sejahtera 1 Kota Bogor, Maka dari itu penulis memilih judul ini untuk mendapatkan sebuah hasil penelitian yang sesuai, guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Pada STIE GICI Business School.

Tesis ini disusun sebagai syarat untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Magister Manajemen Program Studi Manajemen Konsentrasi Manajemen Pendidikan di STIE GICI Business School.

Dengan rasa hormat dan kerendahan hati penulis memberikan apresiasi dan penghargaan, serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Pimpinan dan Segenap Jajaran Yayasan Nusa Jaya Depok yang telah memberikan dukungan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI
2. Bapak Prof., Dr. Abdul Hamid, M.S. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI Business School.

3. Ibu Christina Ekawati, S.E., M.M. Selaku Ketua Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI Business School Depok
4. Bapak Dr. Jahani, S.E, M.M. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing serta memberikan pengarahan kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. Drs. Abdul Ghofar, M.M, M.Pd. Selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan, arahan pada penulis sehingga penulisan tesis ini menjadi lebih baik sesuai dengan yang seharusnya
6. Seluruh Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI Business School yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan arahnya dari awal perkuliahan hingga penulisan tesis ini
7. Seluruh Staff Administrasi dan tenaga kependidikan lainnya di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI Business School yang telah melayani keperluan administrasi dengan baik.
8. Bapak Mohamad Ali J, S.E. selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Bina Sejahtera 1 Kota Bogor yang telah memberikan kesempatan dan izin pada penulis melaksanakan penelitian ini
9. Ibu Nurul Hidayati, S.E, M.Pd selaku Penanggung jawab SMK Bina Sejahtera 1 Kota Bogor sekaligus Kepala SMK Bina Sejahtera 3 Kota Bogor yang telah memberikan kesempatan dan izin pada penulis melaksanakan penelitian ini
10. Seluruh Guru dan Staf Tata Usaha SMK Bina Sejahtera 1 dan 3 Kota Bogor yang telah membantu dalam pengisian kuisioner penelitian, dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan penelitian ini
11. Keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, semangat, motivasi, nasehat dan dukungan lainnya baik secara riil maupun materil.

12. Seluruh rekan, sahabat baik yang seperjuangan Angkatan 1 Magister Manajemen Pendidikan maupun yang lainnya yang telah memberikan kenangan indah, semangat dan motivasi, saat berada di bangku perkuliahan dan dalam menyelesaikan tesis ini kepada penulis.

Akhirnya kepada mereka yang penulis telah sebutkan diatas, hanya do'a yang dapat dipanjatkan kepada Yang Maha Kuasa, semoga Allah SWT, senantiasa memberikan selalu kesehatan, kemudahan dalam menyelesaikan urusannya, serta kesuksesan pada bidang dan profesi masing-masing. Aamiin Ya Robbal alamiin.

Demikianlah kata pengantar ini penulis susun semoga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Saran dan kritik yang membangun sangat diperlukan demi kesempurnaan penyusunan Tesis ini.

Bogor, 08 Februari 2025

Penulis

Bedah Jubaedah

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Kegunaan Penelitian	10
1.7 Signifikansi dan Kebaruan Penelitian (state of the art).....	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 13
2.1. Kajian Pustaka	13
2.2. Landasan Teori.....	13
2.2.1. Pengertian Gaya Kepemimpinan	13

2.2.2 Jenis – Jenis Gaya Kepemimpinan	14
2.3. Kepala Sekolah	17
2.4. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	19
2.5. Motivasi Kerja	22
2.5.1. Pengertian Motivasi	22
2.5.2. Motivasi Kerja Guru	23
2.5.3. Faktor-Faktor Motivasi Kerja Guru	25
2.6. Insentif.....	27
2.6.1. Pengertian Insentif.....	27
2.6.2. Jenis – Jenis Insentif	28
2.6.3. Tujuan Pemberian Insentif	28
2.7. Kinerja Guru	29
2.7.1. Pengertian Kinerja	29
2.7.2. Kriteria Menilai Kualitas Kinerja Guru	33
2.8. Penelitian-Penelitian Yang Relevan	39
2.8.1. Penelitian-penelitian yang relevan	39
2.8.2. Kerangka Pemikiran	42
2.9. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2. Desain/Pendekatan Penelitian.....	45
3.3. Unit Analisis	46
3.3.1 Populasi.....	46

3.3.2 Sampel	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	55
4.1.2 Karakteristik Responden	56
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian Model PLS	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	87
5.1 Simpulan.....	87
5.2 . Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Kegiatan	44
Tabel 3.2. Definisi Operasional Variabel X1	47
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel X2	48
Tabel 3.4 Definisi Operasional Variabel X3	48
Tabel 3.5 Definisi Operasional Variabel Y	49
Tabel 3.6. Skala Likert.....	51
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	56
Tabel 4.2. Statistik Deskriptif	58
Tabel 4.3 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X1.1	59
Tabel 4.4 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X1.2	59
Tabel 4.5 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X1.3	60
Tabel 4.6 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X1.4	60
Tabel 4.7 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X1.5	60
Tabel 4.8 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden mengenai butir X1.6	61
Tabel 4.9 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X1.7	61
Tabel 4.10 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X1.8	61
Tabel 4.11 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X1.9	62
Tabel 4.12 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X1.10	62
Tabel 4.13 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X2.1	63
Tabel 4.14 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X2.2	63
Tabel 4.15 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X2.3	63
Tabel 4.16 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X2.4	64
Tabel 4.17 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X2.5	64
Tabel 4.18 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X2.6	64

Tabel 4.19 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X2.7	65
Tabel 4.20 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X2.8	65
Tabel 4.21 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X2.9	65
Tabel 4.22 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X2.10	66
Tabel 4.23 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X3.1	66
Tabel 4.24 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X3.2	67
Tabel 4.25 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X3.3	67
Tabel 4.26 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X3.4	67
Tabel 4.27 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X3.5	68
Tabel 4.28 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X3.6	68
Tabel 4.29 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X3.7	68
Tabel 4.30 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X3.8	69
Tabel 4.31 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X3.9	69
Tabel 4.32 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir X3.10	69
Tabel 4.33 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir Y.1	70
Tabel 4.34 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir Y.2	70
Tabel 4.35 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir Y.3	71
Tabel 4.36 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir Y.4	71
Tabel 4.37 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir Y.5	71
Tabel 4.38 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir Y.6	72
Tabel 4.39 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir Y.7	72
Tabel 4.40 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir Y.8	72
Tabel 4.41 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir Y.9	73
Tabel 4.42 Distribusi Frekwensi Jawaban Responden Mengenai Butir Y.10	73
Tabel 4.43 Nilai Loading Factor	78

Tabel 4.44 Hasil Average Variance Extrated (AVE).....	79
Tabel 4.45 Nilai Cross Loading	80
Tabel 4.46 Hasil Uji Reliability	81
Tabel 4.47 Hasil Uji R square	82
Tabel 4.48 Hasi Uji Hipotesis	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Logo Sekolah	51
Gambar 4.2. Hasil Pengujian Outer	74
Gambar 4.3 Hasil Pengujian Outer Loading Setelah Eliminasi.....	75
Gambar 4.4 Indikator Reflektif Variabel Gaya Kepemimpinan	75
Gambar 4.5 Indikator Reflektif Variabel Motivasi Kerja	76
Gambar 4.6 Indikator Reflektif Variabel Insentif	77
Gambar 4.7 Indikator Reflektif Variabel Kinerja.....	77
Gambar 4.8 Hasil Uji Hipotesis	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	92
Lampiran 2 Data Hasil Kuesioner.....	96
Lampiran 3 Karakteristik Responden.....	98
Lampiran 4 Hasil Pengujian Sebelum Eliminasi	99
Lampiran 5 Hasil Pengujian Setelah Eliminasi	99
Lampiran 6 Indikator Reflektif Variabel Gaya Kepemimpinan.....	100
Lampiran 7 Indikator Reflektif Variabel Motivasi Kerja	100
Lampiran 7 Indikator Reflektif Variabel Insentif.....	101
Lampiran 8 Indikator Reflektif Variabel Guru.....	101
Lampiran 9 Hasil Uji Hipotesis	102
Lampiran 10 Surat pengantar Penelitian	103
Lampiran 11 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	104
Lampiran 12 Hasil Uji Turnitin.....	105
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Tesis	106
Lampiran 14 Riwayat Hidup Penulis	107