

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS
KETARUNAAN TINGKAT SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
DI KABUPATEN BOGOR
(SUATU PENELITIAN EVALUATIF MODEL CIPP)**

TESIS

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Manajemen pada Program Pascasarjana
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Oleh:

**ABDUL BUNG HADI
NIM 61101020200001**



**PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK
2025**



PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Tesis Berjudul

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS
KETARUNAAN TINGKAT SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
DI KABUPATEN BOGOR
(SUATU PENELITIAN EVALUATIF MODEL CIPP)**

Oleh:

Nama : Abdul Bung Hadi
NIM : 61101020200001
Program Studi : Manajemen pada Program Magister

Telah Disetujui dan Disahkan di Depok Pada Tanggal 8 Februari 2025

Dosen Pembimbing

Dr. Jahani, S.E., M.M.

Menyetujui,
Ketua Program Pascasarjana

Dr. Christina Ekawati, S.E., M.M.

Mengesahkan,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Prof. Dr. Abdul Hamid, S.E., M.S.

PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

Tesis Berjudul

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS
KETARUNAAN TINGKAT SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
DI KABUPATEN BOGOR
(SUATU PENELITIAN EVALUATIF MODEL CIPP)**

Oleh:

Nama : Abdul Bung Hadi
NIM : 61101020200001
Program Studi : Manajemen pada Program Magister

Telah Dipertahankan di Hadapan Sidang Tim Penguji Tesis, pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 1 Februari 2025
Waktu : 19.00 – 21.00 WIB

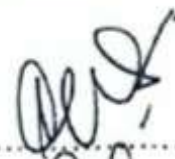
DAN YANG BERSANGKUTAN DINYATAKAN LULUS

Tim Penguji Tesis

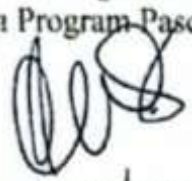
Ketua : Dr. Christina Ekawati, S.E., M.M.

Anggota I : Dr. Damaruci., S.sos., M.M.

Anggota II : Dr. Jahani, S.E., M.M.

(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui,
Ketua Program Pascasarjana


Dr. Christina Ekawati, S.E., M.M.

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Abdul Bung Hadi
NIM : 61101020200001
Program Studi : Magister Manajemen
Nomor KTP : 3201261302820006
Alamat : Kp.Sirnagalih RT.04/01 Desa Megamendung Kecamatan
Megamendung Kabupaten Bogor Jawa Barat

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tesis yang berjudul Evaluasi Program Pendidikan Karakter Berbasis Ketarunaan Tingkat Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Bogor (Suatu Penelitian Evaluatif Model CIPP) ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil karya orang lain (plagiat).
2. Memberikan izin hak bebas Royalti Non-Eksklusif kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI untuk menyimpan, mengalihmediakan atau mengahihformatkan, mengelola, mendistribusikan dan mempublikasikan tesis ini melalui internet dan atau media lain bagi kepentingan akademis baik dengan maupun tanpa sepengetahuan saya sebagai penulis

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh rasa tanggung jawab dan saya bersedia menerima konsekuensi dalam bentuk apapun sesuai dengan aturan yang berlaku termasuk dicopot gelar kesarjanaaan saya apabila dikemudian hari diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya.

Depok, 1 Februari 2025



10000
REPUBLIK INDONESIA
METRAI
TEMPER
8081A0003020057
Abdul Bung Hadi

ABSTRAK

ABDUL BUNG HADI. 2025. Evaluasi Program Pendidikan Karakter Berbasis Ketrunaan Tingkat Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Bogor (Suatu Penelitian Evaluatif Model CIPP)

Penelitian ini bertujuan mengevaluasi program pendidikan karakter berbasis ketrunaan di SMK Bina Sena Bogor dengan menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product). Penelitian ini menggunakan desain mixed methods, yang memadukan data kuantitatif melalui angket serta data kualitatif melalui wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Analisis dilakukan secara integratif untuk menilai relevansi konteks, kelayakan input, dinamika proses, dan capaian produk program. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek konteks, program sesuai dengan visi sekolah dan kebutuhan industri pelayaran, meskipun perlu disesuaikan dengan karakteristik peserta didik saat ini. Pada aspek input, regulasi dan sarana prasarana mendukung, tetapi kompetensi pembina masih perlu ditingkatkan. Pada aspek proses, kegiatan ketrunaan berjalan sesuai rencana, namun masih dominan instruktif dan berpotensi menimbulkan praktik perundungan. Pada aspek produk, program meningkatkan kedisiplinan siswa, tetapi penguatan tanggung jawab dan ketahanan mental belum optimal. Penelitian menyimpulkan bahwa program ketrunaan relevan dan penting, namun memerlukan penguatan strategi pembinaan yang lebih humanis, peningkatan kapasitas pembina, serta instrumen evaluasi karakter yang lebih terukur. Hasilnya diharapkan memberi kontribusi praktis bagi sekolah serta kontribusi akademis bagi pengembangan model pendidikan karakter berbasis ketrunaan di tingkat SMK.

Kata kunci: pendidikan karakter, ketrunaan, evaluasi program, model CIPP

ABSTRACT

ABDUL BUNG HADI. 2025. *Evaluation of the Cadetship-Based Character Education Program at Vocational High Schools in Bogor Regency (An Evaluative Study Using the CIPP Model)*

This study aims to evaluate the character education program based on cadetship at SMK Bina Sena Bogor using the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model. A mixed methods design was employed, combining quantitative data from questionnaires with qualitative data from interviews, observations, and document analysis. The analysis was conducted integratively to assess the program's contextual relevance, input feasibility, process dynamics, and product outcomes. The findings reveal that in terms of context, the program aligns with the school's vision and the maritime industry's needs, although adjustments are required for today's learners. Regarding input, regulations and facilities support the program, but instructors' competencies need further development. In the process aspect, activities run as planned but remain dominated by instructive approaches that may foster bullying. For product, the program improves student discipline, yet responsibility and resilience are not optimally developed. The study concludes that the cadetship program is relevant and urgent, but improvements are needed in more humanistic coaching strategies, instructor capacity-building, and measurable evaluation tools for character development. The findings are expected to provide practical contributions for schools and academic contributions to the development of cadetship-based character education models at the vocational school level.

Keywords: *character education, cadetship, program evaluation, CIPP model*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Evaluasi Program Pendidikan Karakter Berbasis Ketarunaan Tingkat Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Bogor (Suatu Penelitian Evaluatif Model CIPP)” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister di Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI.

Tesis ini disusun sebagai bentuk tanggung jawab akademik sekaligus kontribusi pemikiran dalam bidang pendidikan karakter. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan tesis ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan bimbingan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Pimpinan dan segenap jajaran Yayasan Nusa Jaya Depok.
2. Prof. Dr. Abdul Hamid, M.S. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI.
3. Dr.Christina Ekawati,S.E.,M.M. selaku Ketua Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI.
4. Dr.Jahani,SE.,M.M. selaku pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan tesis ini.
5. Seluruh dosen dan staf pada Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI, atas ilmu dan dukungan yang telah diberikan selama masa studi.
6. SMK Bina Sena yang telah memberikan izin dan kerja sama dalam pengumpulan data.

7. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan moril, dan semangat tanpa henti.
8. Istri dan anak-anak tercinta, yang dengan penuh kesabaran dan kasih sayang telah menjadi sumber inspirasi, motivasi, dan kekuatan selama proses penyusunan tesis ini. Kehadiran mereka adalah penyemangat utama dalam setiap langkah perjuangan akademik ini.
9. Sahabat-sahabat dan rekan seperjuangan yang senantiasa mendampingi dalam proses penyelesaian studi ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis terbuka terhadap segala bentuk kritik dan saran yang membangun demi perbaikan ke depan.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan karakter, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Depok, 1 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6. Signifikansi dan Kebaruan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Evaluasi Program.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.3. Pendidikan Ketrunaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Perundungan Dalam Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.5. Model Evaluasi CIPP.....	Error! Bookmark not defined.
2.6. Penelitiaan-Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
 BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Sumber Data	Error! Bookmark not defined.

3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7. Uji Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.8. Data dan Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Indikator Evaluasi CIPP Program Ketarunaan	32
Tabel 3.2	: Triangulasi Sumber Penelitian	34
Tabel 4.1	: Jumlah Populasi Per Kelas dan Jenis Kelamin	60
Tabel 4.2	: Jumlah Responden Berdasarkan Kelas	60
Tabel 4.3	: Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 4.4	: Distribusi Responden Berdasarkan Kelas dan Jenis Kelamin	61
Tabel 4.5	: Evaluasi Konteks Berdasarkan Persentase	62
Tabel 4.6	: Evaluasi Input Berdasarkan Persentase	64
Tabel 4.7	: Evaluasi Proses Berdasarkan Persentase	66
Tabel 4.8	: Kenyamanan Siswa Berdasarkan Kelas dan Persentase	68
Tabel 4.9	: Evaluasi Produk Berdasarkan Persentase	69
Tabel 4.10	: Triangulasi Sumber	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Kerangka Desain Penelitian.....	30
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: CV Penulis	109
Lampiran 2	: Surat Izin Penelitian	110
Lampiran 3	: Surat Balasan Izin Penelitian	111
Lampiran 4	: Lembar Bimbingan	112
Lampiran 5	: Kuesioner	113
Lampiran 6	: Pedoman Wawancara	115
Lampiran 7	: Jawaban Kuesioner	119
Lampiran 8	: Transkrip Wawancara	120
Lampiran 9	: Catatan Observasi Lapangan	132
Lampiran 10	: Foto-Foto Dokumentasi	134
Lampiran 11	: Hasil Uji Plagiasi	135