

**PENGARUH MOTIVASI KERJA, DISIPLIN KERJA DAN
LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA TENAGA
PENDIDIK SDN PAPANDAYAN KOTA BOGOR**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Ujian
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Pada Jurusan
Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Oleh:

SILVI SULISTYANINGSIH
NIM : 61201121008899



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK
2023



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PENGARUH MOTIVASI KERJA, DISIPLIN KERJA DAN
LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA TENAGA
PENDIDIK SDN PAPANDAYAN KOTA BOGOR**

Oleh :

Nama : SILVISULISTYANINGSIH
NIM : 61201121008899
Jurusan : Manajemen

Telah Disetujui dan Disahkan di Depok Pada Tanggal 12 Agustus 2023.

Dosen Pembimbing

Menyetujui,
Ketua Jurusan Manajemen

Nurdin Rifa'i, SE, M.Sc, M.AP

Altatit Dianawati, S.Si, MM

Mengesahkan,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Prof. Dr. Sri Gambir Melati Hatta, S.H.



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
GICI
DEPOK

Skripsi Berjudul

**PENGARUH MOTIVASI KERJA, DISIPLIN KERJA DAN
LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA TENAGA
PENDIDIK SDN PAPANDAYAN KOTA BOGOR**

Oleh :

Nama : SILVI SULISTYANINGSIH
NIM : 61201121008899
Jurusan : Manajemen

Telah Dipertahankan di Hadapan Sidang Tim Penguji Skripsi, Pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 12 Agustus 2023
Waktu : 13.15 – 14.20 WIB

DAN YANG BERSANGKUTAN DINYATAKAN LULUS

Tim Penguji Skripsi

Ketua : Eko Wahyu Widayat, S.Si, SE., MM (.....)
Anggota : Nuryani Susana., S.Pd., SH., MH (.....)

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Manajemen

Altatit Dianawati, S.Si, MM
iii

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Silvi Sulistyaningsih
NIM : 61201121008899
Jurusan : Manajemen
Nomor KTP : 3201046406000005
Alamat :Kp. Sukaraja Rt.06/05 Des. Cikeas Kec. Sukaraja Kab.Bogor

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang berjudul Pengaruh Motivasi Kerja, Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik SDN Papandayan Kota Bogor ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil karya orang lain (plagiat).
2. Memberikan izin hak bebas Royalti Non-Eksklusif kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI untuk menyimpan, mengalihmediakan atau mengalihformatkan, mengelola, mendistribusikan dan mempublikasikan skripsi ini melalui internet dan atau media lain bagi kepentingan akademis baik dengan tanpa sepengetahuan saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh rasa tanggung jawab dan saya bersedia menerima konsekuensi dalam bentuk apapun sesuai dengan aturan yang berlaku termasuk dicopot gelar kesarjanaan saya apabila di kemudian hari diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya.

Depok,12 Agustus 2023

Silvi Sulistyaningsih

ABSTRAK

Silvi Sulistyaningsih. NIM 61201121008899. Pengaruh Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik SDN Papandayan Kota Bogor.

Dunia pendidikan merupakan sebuah lingkungan yang terdiri dari lembaga-lembaga pendidikan, seperti sekolah, perguruan tinggi, dan pusat pelatihan yang berfokus pada pembelajaran dan pengembangan sumber daya manusia. Dunia pendidikan juga mencakup berbagai macam peran dengan berbagai posisi seperti guru, administrator, staf akademik, non-akademik, dan konselor. Setiap posisi dan peran tersebut memiliki tanggung jawab yang berbeda serta penting dalam mendukung perkembangan pendidikan siswa. Selain itu, dunia pendidikan juga selalu berubah serta berkembang seiring dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan sosial ekonomi. Hal ini menuntut para profesional pendidikan untuk terus mengembangkan diri mereka sendiri agar tetap relevan dan efektif dalam membantu siswa mencapai potensi mereka.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis Pengaruh Motivasi Kerja (X1), Disiplin Kerja (X2), dan Lingkungan Kerja (X3) Terhadap Kinerja (Y) Tenaga Pendidik SDN Papandayan Kota Bogor. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan Metode penelitian survey yang dilakukan pada populasi besar maupun kecil, dengan menggunakan analisis regresi linear berganda. Untuk metode pengumpulan data dengan memberikan kuesioner kepadaseluruh tenaga pendidik, dan untuk teknik pengambilan sampling dengan menggunakan *judgment sampling*. Adapun sampel tersebut berjumlah 37 responden.

Hasil uji regresi menunjukkan bahwa 72% faktor-faktor kinerja karyawan dapat dijelaskan oleh motivasi kerja, disiplin kerja dan lingkungan kerja sedangkan sisanya 28%di jelaskan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sedangkan hasil uji f menunjukan bahwa secara simultan variabel motivasi kerja, disiplin kerja dan lingkungan kerja secara serempak berpengaruh signifikan terhadap kinerja tenaga pendidik dengan hasil analisis yaitu nilai $F_{hitung} (31,875) > F_{tabel} (2,88)$. Hasil uji t menunjukan bahwa hasil analisis variabel disiplin kerja kerja thitung (3,996) dan variabel lingkungan kerja thitung (5,296) di mana ttabel (1,690) maka secara parsial variabel tersebut berpengaruh signifikan terhadap kinerja tenaga pendidik SDN Papandayan Kota Bogor. Adapun variabel motivasi kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja tenaga pendidik SDN Papandayan Kota Bogor dengan nilai analisis variabel motivasi kerja yaitu thitung (-1,519). Variabel yang dominan mempengaruhi kinerja tenaga pendidik SDN Papandayan Kota Bogor adalah variabel disiplin kerja dan lingkungan kerja.

Kata kunci : motivasi kerja, disiplin kerja, lingkungan kerja, tenaga pendidik

ABSTRACT

Silvi Sulistyaningsih. NIM 61201121008899. The Effect of Work Motivation, Work Discipline, and Work Environment on the Performance of Educators Papandayan Elementary School, Bogor City.

The world of education is an environment consisting of educational institutions, such as schools, colleges and training centers that focus on learning and developing human resources. The world of education also includes a wide range of roles with various positions such as teachers, administrators, academic staff, non-academic staff and counselors. Each of these positions and roles has different responsibilities and is important in supporting students' educational development. In addition, the world of education is always changing and evolving along with technological developments and socio-economic needs. This requires education professionals to continuously develop themselves to remain relevant and effective in helping students achieve their potential.

The purpose of this study was to determine and analyze the effect of Work Motivation (X1), Work Discipline (X2), and Work Environment (X3) on Performance (Y) of Papandayan Elementary School Educators in Bogor City. The type of research used is quantitative with a survey research method approach conducted on large and small populations, using multiple linear regression analysis. For data collection methods by giving questionnaires to all educators, and for sampling techniques using judgment sampling. The sample amounted to 37 respondents.

The regression test results show that 72% of employee performance factors can be explained by work motivation, work discipline and work environment while the remaining 28% is explained by other factors not examined in this study. While the results of the f test show that simultaneously the variables of work motivation, work discipline and work environment simultaneously have a significant effect on the performance of teaching staff with the results of the analysis, namely the value of $F_{count} (31.875) > F_{tabel} (2.88)$. The results of the t test show that the results of the analysis of the work discipline variable $t_{count} (3.996)$ and the work environment variable $t_{count} (5.296)$ where $t_{tabel} (1.690)$ then partially these variables have a significant effect on the performance of educators of SDN Papandayan Bogor City. As for the work motivation variable, it does not have a significant effect on the performance of teaching staff of SDN Papandayan, Bogor City with the analysis value of the work motivation variable, namely $t_{count} (-1.519)$. The dominant variables affecting the performance of teaching staff of SDN Papandayan Bogor City are work discipline and work environment variables.

Keywords: work motivation, work discipline, work environment, teaching staff.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul PENGARUH MOTIVASI KERJA, DISIPLIN KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK SDN PAPANDAYAN KOTA BOGOR. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana pada program Strata-1 di Jurusan Manajemen, STIE GICI Depok. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan, waktu dan pengalaman penulis. Oleh karena itu penulis sangat berharap untuk mendapatkan saran dan kritik yang bersifat membangun.

Dalam Penyusunan Skripsi ini, penulis banyak menerima bimbingan serta dorongan moral maupun materil dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak H. Nurdin Rifa'i, SE., M.Sc., M,AP selaku Ketua Yayasan Nusa Jaya Depok
2. Prof. Dr. Sri Gambir Melati Hatta, SH selaku Ketua STIE GICI
3. Ibu Altatit Dianawati, S.Si., MM. selaku Ketua Jurusan Manajemen STIE GICI
4. Bapak. Dian Rusmana, SE, MM selaku Pendamping Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan sabar bersedia membimbing dan mengarahkan penulis dari awal hingga penulis selesai menyusun skripsi.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen STIE GICI khususnya Jurusan Manajemen yang tidak dapat penulis sebutkan satu per-satu yang telah dengan penuh ketekunan dandedikasi yang tinggi mengajar penulis hingga penulis bisa menjadi seorang Sarjana Ekonomi
6. Para staff dan karyawan STIE GICI yang telah melayani penulis dengan sepenuh hati.
7. Ibu Tami Sucirat Cristiningsih, SE., MM (Cand) selaku ketua BAAK STIE GICI Bogor yang selama ini membantu dalam pengurusan mata kuliah serta skripsi ini.
8. Ayahanda Didi Suwardi dan ibunda Yuyun Yuningsih yang telah mendidik serta memotivasi selama penulis menuntut ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Kakanda Irsandi dan adinda Siti Nurkarimah yang selalu mendorong penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Ibu Hj. Nuhdaniar, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Papandayan Kota Bogor yang

telah mengizinkan penulis untuk dapat menyelesaikan Skripsi ini.

11. SDN Papandayan yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman kelas manajemen yang telah berjuang bersama-sama selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak terdapat kekurangan, kesalahan dan kekhilafan karena keterbatasan kemampuan penulis, untuk itu sebelumnya penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi perbaikan yang bersifat membangun atas laporan ini. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun kita bersama.

Depok, 12 Agustus 2023
Penulis

Silvi Sulistyaningsih
NIM:61201121008899

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN & PENGESAHAN	ii
LEMBARAN SIDANG	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Sistematika Penelitian	7
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	 9
2.1. Landasan Teori	9
2.1.1. Pengertian Manajemen.....	9
2.1.2. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia	10
2.1.3. Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia	10
2.1.4. Tujuan Sumber Daya Manusia.....	11
2.1.5. Motivasi Kerja.....	13
2.1.6. Disiplin Kerja.....	18
2.1.7. Lingkungan Kerja	20
2.1.8. Kinerja.....	24
2.2. Penelitian Terdahulu	31
2.3. Kerangka Berpikir	35
2.4. Hipotesis	36
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	 37
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.2. Jenis Penelitian	37
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
3.4. Teknik Pengumpulan Data	39
3.5. Definisi Operasional Variabel	39
3.5.1. Variabel Bebas.....	40

3.5.2. Variabel Terikat	42
3.6. Teknik Analisis Data	44
3.6.1. Skala dan Angka Penafsiran	44
3.6.2. Persamaan Regresi	46
3.6.3. Uji Kualitas Data.....	47
3.6.4. Uji Asumsi Klasik.....	48
3.6.5. Uji Hipotesis	50
BABI IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1. Gambaran Umum Perusahaan	53
4.1.1. Sejarah Singkat Perusahaan.....	53
4.1.2. Visi Misi Perusahaan	53
4.1.3. Susunan Struktur Organisasi Perusahaan	54
4.1.4. Karakteristik Responden	58
4.1.5. Tanggapan Responden.....	59
4.1.6. Hasil Uji Kualitas Data.....	70
4.1.7. Hasil Uji Asumsi Klasik	73
4.1.8. Uji Hipotesis	76
4.2. Pembahasan	80
BABI V. SIMPULAN DAN SARAN	82
5.1. Simpulan.....	82
5.2. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Keterlambatan Tenaga Pendidik SDN Papandayan Kota Bogor.....	2
Tabel 1.2	Data Fasilitas SDN Papandayan Kota Bogor.....	4
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	37
Tabel 3.2	Definisi Operasional Variabel.....	43
Tabel 3.3	Angka Penafsiran	45
Tabel 4.1	Susunan Jabatan Struktural	54
Tabel 4.2	Karakteristik Responden.....	58
Tabel 4.3	Tanggapan Responden Atas Variabel Motivasi.....	60
Tabel 4.4	Tanggapan Responden Atas Variabel Disiplin	62
Tabel 4.5	Tanggapan Responden Atas Variabel Lingkungan.....	65
Tabel 4.6	Tanggapan Responden Atas Variabel Kinerja	68
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas Motivasi	70
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Disiplin.....	71
Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas Lingkungan	71
Tabel 4.10	Hasil Uji Validitas Kinerja.....	72
Tabel 4.11	Hasil Uji Reabilitas	73
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas (Kolmogorov-Smirnov)	74
Tabel 4.13	Hasil Uji Multikolinieritas (Tolerance dan VIF)	75
Tabel 4.14	Hasil Uji Regresi Berganda	77
Tabel 4.15	Hasil Uji F.....	78
Tabel 4.16	Hasil Koefisien Determinasi.....	78
Tabel 4.15	Hasil Uji t (Uji Parsial)	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	35
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas	74
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas Dengan Pendekatan Grafik.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Penelitian	86
Lampiran 2	Kuesioner Penelitian	87
Lampiran 3	Tabulasi Data.....	92
Lampiran 4	Hasil <i>Output</i> SPSS	93
Lampiran 5	Hasil Uji SPSS (Uji Asumsi Klasik dan Uji Hipotesis)	97
Lampiran 6	Kartu Bimbingan	101
Lampiran 7	Daftar Riwayat Hidup	102
Lampiran 8	Tabel F.....	103
Lampiran 9	Tabel T	104