

PENGARUH SELEKSI, PELATIHAN DAN EVALUASI KINERJA TERHADAP EFEKTIVITAS PENGAJARAN GURU DI SMK PERSADA HUSADA INDONESIA

TESIS

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Manajemen pada Program Pascasarjana
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Oleh:

Muhammad Fadly Mawaridz
NIM : 61101021100062



PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK
2025

ABSTRAK

Muhammad Fadly Mawaridz. 61101021100062. PENGARUH SELEKSI, PELATIHAN DAN EVALUASI KINERJA TERHADAP EFEKTIVITAS PENGAJARAN GURU DI SMK PERSADA HUSADA INDONESIA.

Guru yang baik adalah guru yang dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran secara efektif dan efisien. Efektivitas pengajaran guru dapat dicapai jika proses seleksi, pelatihan, dan evaluasi kinerja guru dilakukan dengan benar sesuai prosedur. Penerapan seleksi dan pelatihan dalam suatu organisasi, dapat menghasilkan guru yang kompeten dan memiliki kualitas baik yang nanti diharapkan mampu memberikan keunggulan yang kompetitif. Terutama bagi guru baru, orientasi saat awal masuk kerja sangatlah penting untuk mengarahkan dirinya dalam beradaptasi dengan dunia baru dan mengerjakan pekerjaannya. Dengan adanya seleksi, pelatihan dan evaluasi kinerja dapat mendorong guru mengasah kemampuan yang dimiliki dalam mencapai tujuan dan strategi yang diinginkan organisasi.

Tujuan utama penelitian ini untuk menganalisis seleksi, pelatihan, dan evaluasi kinerja secara bersama-sama terhadap efektivitas pengajaran guru di SMK Persada Husada Indonesia. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 39 orang dan sampelnya berjumlah 38 orang dengan pengambilan sampel teknik sensus. Teknik pengumpulan data dengan kuesioner, observasi, studi pustaka dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan analisis koefisien korelasi, koefisien determinasi, uji t, uji F dan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, seleksi berpengaruh kuat dan signifikan terhadap efektivitas pengajaran guru di SMK Persada Husada Indonesia. Kedua, pelatihan berpengaruh kuat dan signifikan terhadap efektivitas pengajaran guru di SMK Persada Husada Indonesia. Ketiga, evaluasi kinerja berpengaruh kuat dan signifikan terhadap efektivitas pengajaran guru di SMK Persada Husada Indonesia. Keempat, seleksi, pelatihan dan evaluasi kinerja berpengaruh sangat kuat dan signifikan terhadap efektivitas pengajaran guru di SMK Persada Husada Indonesia.

Kata Kunci: Seleksi, Pelatihan, Evaluasi Kinerja, dan Efektivitas Pengajaran Guru

ABSTRACT

Muhammad Fadly Mawaridz. 61101021100062. THE EFFECT OF SELECTION, TRAINING, AND PERFORMANCE EVALUATION ON TEACHER TEACHING EFFECTIVENESS AT SMK PERSADA HUSADA INDONESIA.

A good teacher is one who can carry out learning activities effectively and efficiently. Effective teaching can be achieved if the selection, training, and performance evaluation processes are carried out correctly and according to procedures. The implementation of selection and training within an organization can produce competent and high-quality teachers who are expected to provide a competitive advantage. Especially for new teachers, orientation upon entering the workforce is crucial for guiding them in adapting to the new world and carrying out their work. Selection, training, and performance evaluation can encourage teachers to hone their skills to achieve the organization's desired goals and strategies.

The main objective of this study is to analyze the simultaneous effects of selection, training, and performance evaluation on teacher teaching effectiveness at SMK Persada Husada Indonesia. The research design used in this study is a quantitative descriptive method. The population in this study was 39 people, and the sample size was 38 people using census sampling. Data collection techniques included questionnaires, observation, literature review, and documentation. Data analysis techniques included correlation coefficient analysis, coefficient of determination, t-test, F-test, and multiple regression analysis.

The results of the study indicate that: First, selection has a strong and significant effect on teacher teaching effectiveness at SMK Persada Husada Indonesia. Second, training has a strong and significant effect on teacher teaching effectiveness at SMK Persada Husada Indonesia. Third, performance evaluation has a strong and significant effect on teacher teaching effectiveness at SMK Persada Husada Indonesia. Fourth, selection, training, and performance evaluation have a very strong and significant effect on teacher teaching effectiveness at SMK Persada Husada Indonesia.

Keywords: ***Selection, Training, Performance Evaluation, and Teacher Teaching Effectiveness***

DAFTAR ISI

Cover	i
Lembar Persetujuan dan Pengesahan	ii
Lembar Pengesahan Ujian Sidang.....	iii
Lembar Pernyataan	iv
Abstrak	v
<i>Abstract</i>	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kajian Teori.....	10
2.1.1. <i>Grand Theory</i>	10
2.1.1.1. Manajemen	10
2.1.1.2. Manajemen Sumber Daya Manusia.....	21
2.1.2. Seleksi	27
2.1.2.1. Pengertian Seleksi	27
2.1.2.2. Keterkaitan Seleksi Dengan Efektivitas Pengajaran Guru	36

2.1.2.3. Indikator Seleksi	37
2.1.3. Pelatihan	37
2.1.3.1. Pengertian Pelatihan	37
2.1.3.2. Keterkaitan Pelatihan Dengan Efektivitas Pengajaran Guru	42
2.1.3.3. Indikator Pelatihan.....	43
2.1.4. Evaluasi Kinerja.....	44
2.1.4.1. Pengertian Evaluasi Kinerja	44
2.1.4.2. Keterkaitan Evaluasi Kinerja Dengan Efektivitas Pengajaran	48
2.1.4.3. Indikator Evaluasi Kinerja	49
2.1.5. Efektivitas Pengajaran	50
2.1.5.1. Pengertian Efektivitas Pengajaran.....	50
2.1.5.2. Keterkaitan Seleksi, Pelatihan dan Evaluasi Kinerja Dengan Efektivitas Pengajaran Guru	53
2.1.5.3. Indikator Efektivitas Pengajaran	54
2.2. Penelitian Terdahulu	56
2.3. Kerangka Teori.....	66
2.4. Hipotesis Penelitian	67

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Waktu dan Tempat Penelitian	69
3.2. Desain Penelitian	69
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	71
3.3.1. Populasi	71
3.3.2. Sampel	71
3.4. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	72
3.5. Teknik Pengumpulan Data	77
3.6. Instrumen Penelitian	79
3.7. Teknik Analisa Data	80
3.7.1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	80
3.7.1.1. Uji Validitas.....	80
3.7.1.2. Uji Reliabilitas	82
3.7.2. Uji Asumsi Klasik	82

3.7.2.1. Uji Normalitas	82
3.7.2.2. Uji Linieritas	83
3.7.2.3. Uji Multikolinearitas	83
3.7.2.4. Uji Heterokedastisitas	84
3.7.3. Uji Hipotesis	84
3.7.3.1. Analisis Koefisien Korelasi	85
3.7.3.2. Analisis Koefisien Determinasi	86
3.7.3.3. Uji Signifikan Koefisien Korelasi	86
3.7.3.4. Analisis Koefisien Korelasi Ganda	87
3.7.3.5. Uji Signifikan Koefisien Korelasi Ganda	87
3.7.3.6. Analisis Regresi Ganda	88

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	89
4.1.1. Profil SMK Persada Husada Indonesia	89
4.1.2. Visi, Misi, dan Motto SMK Persada Husada Indonesia	90
4.1.3. Jurusan dan Program Keahlian di SMK Persada Husada Indonesia	91
4.1.4. Karakteristik Responden	92
4.1.5. Tanggapan Responden	94
4.1.6. Hasil Uji Kualitas Data	118
4.1.6.1. Hasil Uji Validitas	118
4.1.6.2. Hasil Uji Reliabilitas	120
4.1.7. Hasil Uji Asumsi Klasik	121
4.1.7.1. Hasil Uji Linearitas	121
4.1.7.2. Hasil Uji Normalitas	123
4.1.7.3. Hasil Uji Multikolinearitas	124
4.1.7.4. Hasil Uji Heteroskedasitas	124
4.1.7.5. Hasil Uji Autokorelasi	125
4.1.8. Pengujian Hipotesis	126
4.1.8.1. Hasil Uji Hipotesis 1	126
4.1.8.2. Hasil Uji Hipotesis 2	128
4.1.8.3. Hasil Uji Hipotesis 3	130
4.1.8.4. Hasil Uji Hipotesis 4	133

4.2. Pembahasan	136
4.2.1. Pengaruh Seleksi Terhadap Efektivitas Pengajaran Guru Pada SMK Persada Husada Indonesia.....	137
4.2.2. Pengaruh Pelatihan Terhadap Efektivitas Pengajaran Guru Pada SMK Persada Husada Indonesia	139
4.2.3. Pengaruh Evaluasi Kinerja Terhadap Efektivitas Pengajaran Guru Pada SMK Persada Husada Indonesia...	140
4.2.4. Pengaruh Seleksi, Pelatihan dan Evaluasi Kinerja Terhadap Efektivitas Pengajaran Guru Pada SMK Persada Husada Indonesia	142
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	145
5.2. Saran	146
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Hasil Penelitian Terdahulu	56
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	69
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Variabel Penelitian	73
Tabel 3.3	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	86
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Variabel Seleksi	98
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Variabel Pelatihan	104
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Variabel Evaluasi Kinerja	110
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Variabel Efektivitas Pengajaran Guru	116
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Variabel Penelitian	118
Tabel 4.6	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian	121
Tabel 4.7	Hasil Uji Linearitas Seleksi (X_1) Terhadap Efektivitas Pengajaran Guru (Y)	122
Tabel 4.8	Hasil Uji Linearitas Pelatihan (X_2) Terhadap Efektivitas Pengajaran Guru (Y)	122
Tabel 4.9	Hasil Uji Linearitas Evaluasi Kinerja (X_3) Terhadap Efektivitas Pengajaran Guru (Y)	123
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas	123
Tabel 4.11	Hasil Uji Multikolinearitas.....	124
Tabel 4.12	Hasil Uji Autokorelasi.....	126
Tabel 4.13	Korelasi Seleksi (X_1) Terhadap Efektivitas Pengajaran Guru (Y).....	126
Tabel 4.14	Koefisien Determinasi Seleksi (X_1) Terhadap Efektivitas Pengajaran Guru (Y)	127
Tabel 4.15	Persamaan Regresi Seleksi (X_1) Terhadap Efektivitas Pengajaran Guru (Y)	127
Tabel 4.16	Uji Signifikansi Seleksi (X_1) Terhadap Efektivitas Pengajaran Guru (Y)	128
Tabel 4.17	Korelasi Pelatihan (X_2) Terhadap Efektivitas Pengajaran Guru (Y) .	128
Tabel 4.18	Koefisien Determinasi Pelatihan (X_2) Terhadap Efektivitas Pengajaran Guru (Y)	129

Tabel 4.19	Persamaan Regresi Pelatihan (X_2) Terhadap Efektivitas Pengajaran Guru (Y)	129
Tabel 4.20	Uji Signifikansi Pelatihan (X_2) Terhadap Efektivitas Pengajaran Guru (Y)	130
Tabel 4.21	Korelasi Evaluasi Kinerja (X_3) Terhadap Efektivitas Pengajaran Guru (Y)	131
Tabel 4.22	Koefisien Determinasi Evaluasi Kinerja (X_3) Terhadap Efektivitas Pengajaran Guru (Y)	131
Tabel 4.23	Persamaan Regresi Evaluasi Kinerja (X_3) Terhadap Efektivitas Pengajaran Guru (Y)	132
Tabel 4.24	Uji Signifikansi Evaluasi Kinerja (X_3) Terhadap Efektivitas Pengajaran Guru (Y)	132
Tabel 4.25	Korelasi Seleksi (X_1), Pelatihan (X_2), dan Evaluasi Kinerja (X_3) Terhadap Efektivitas Pengajaran Guru (Y)	133
Tabel 4.26	Koefisien Determinasi Seleksi (X_1), Pelatihan (X_2), dan Evaluasi Kinerja (X_3) Terhadap Efektivitas Pengajaran Guru (Y)	134
Tabel 4.27	Persamaan Regresi Seleksi (X_1), Pelatihan (X_2), dan Evaluasi Kinerja (X_3) Terhadap Efektivitas Pengajaran Guru (Y)	134
Tabel 4.28	Uji Signifikansi Seleksi (X_1), Pelatihan (X_2), dan Evaluasi Kinerja (X_3) Terhadap Efektivitas Pengajaran Guru (Y)	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori	67
Gambar 4.1	Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	92
Gambar 4.2	Data Responden Berdasarkan Usia	92
Gambar 4.3	Data Responden Berdasarkan Masa Kerja	93
Gambar 4.4	Data Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	93
Gambar 4.5	Hasil Uji Heterokedastisitas	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner
Lampiran 2	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 3	Hasil Uji Turnitin
Lampiran 4	Surat Keterangan Riset
Lampiran 5	Kartu Bimbingan